

বসন্ত-প্রেরাণ।

শ্রীসরযুবালা দাস গুপ্তা প্রণীত।

(শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর-লিখিত ভূমিকা সম্বলিত)

All rights including right of Translation reserved to the author under the copyright act. কলিকাতা, কলেজস্বোয়ার উইলকিন্স প্রেসে জে, সি, রায় কর্তৃক মুদ্রিত

এবং ,

२०३ नः कर्बछ्यानिम श्रीष्ठे रहेट्ड

শ্রীওক্লাস চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত।

ভূমিকা।

পাঠকের কাছে এই গ্রন্থখানির পরিচয়
করাইবার ভার আমার উপর পড়িয়াছে।
আমি এমন ভার লইতাম না। কারণ আমি
জানি কর্মা হইতে কর্ম্মের উৎপত্তি হয়। এ
কাজটি করিলেই ইহার অন্তর্রূপ কাজের জন্ম
অন্তত অন্তরাধ সহিতে হইবে। আমার
বয়সে নিত্য প্রয়োজনের পক্ষেই শক্তির
টানাটানি ঘটে, এই জন্ম কাজ যাহাতে না
বাডে সেজন্ম সাবধান হইতেই হয়।

কিন্তু সাবধানী মানুষের সংকল্প স্থির থাকে না এমন ঘটনাও ঘটে। বইখানি পড়িয়া আমারও সেই দশা হইয়াছে। যখন ইহার ভূমিকা লিখিয়া দিবার অনুরোধ পাই- লাম, তখন ভাবী বিপদের আশঙ্কা ভুলিয়! গিয়াও সম্মত হইতে ছিধা করিলাম না।

পৃথিবীর অধিকাংশ লেখকই ক্রমে ক্রমে আপনার পরিচয় আপনিই দিয়া থাকেন। তাঁহাদের রচনা অল্লে অল্লে অঙ্কুর হইতে বাড়িয়া ক্রমে ক্রমে শাখা পল্লবে সম্পূর্ণরূপ ধারণ করে—ইতিমধ্যে পাঠকেরা রহিয়া বসিয়া ভাঁহাদিগকে চিনিয়া লইবার অবকাশ পায়। এই জন্ম অল্প বয়সের কোনো লেখকের প্রথম রচনা দেখিবার জন্ম যখন অনুরোধ পাওয়া যায়. তখন তাহা পড়িতে ভয় করি। মনে জানি, এরূপ লেখা কাঁচা হইবারই কথা। কারণ যদি বা কোনো গুণী, বিধাতাদত্ত বীণা লইয়াই জন্ম গ্রহণ করেন তবু সেটীর স্থুর বাঁধিতে এবং তাহাকে স্মায়ত্ত করিয়া লইতে, অভ্যাসের প্রয়োজন হয়। যতকণ তাহা না ঘটে ততক্ষণ তাঁহার শক্তি অনাথ হইয়া থাকে। কেননা বাহিরের নৈপুণ্য কেবল যে অন্তরের শক্তিকে প্রকাশ মাত্র করে তাহা নহে, তাহাকে জাগাইয়া তুলিতে থাকে।

খাতাখানি হাতে লইয়। পড়িতে বিদলাম। অক্ষরগুলি কাঁচা মেয়েলি ছাঁদের।
জানিনা তাহা লেখিকার নিজের কিনা। কিস্তু
অধিকাংশ মেয়ের হাতের অক্ষরের ছাঁদ কেন
যে অনেকটা এক রকমের হইবে, তাহাত
বুঝিতে পারি না। তাহার কারণ যাহাই থাক,
তাহার ফলে, এই হয়, মেয়ের হাতের লেখা
পড়িবার সময় প্রথমেই ধারণা হয়, ইহার মধ্যে
অসাধারণতা নাই। মনে হয় যিনি লিখিতেছেন, নিজের ছাঁদে জোর করিয়া চলিবার
সাহস তাঁহার নাই। দস্তর মানিয়া, দশের
মুখ চাহিয়া, অস্তঃপুরের গণ্ডী বাঁচাইয়ঃ

কতকগুলি প্রচলিত কথাকে মেয়েলি পোষাকে কনে বউ সাজাইয়া, অত্যস্ত জড়সড় ভাল মানুষ করিয়া বসানো হইয়াছে, ইহারা বিশ্ব ভুবনের নহে, ইহারা ঘরের কোণের সামগ্রী মাত্র।

মনে সেই আশস্কা করিয়াই পড়িতে সুক্ করিয়াছিলাম পড়িতে পড়িতে মন নম্ম হইয়া আসল। বিচারকের আসন হইতে নীচে নামিয়া বসিতে হইল। ক্রমেই আর সন্দেহ রহিল না, যে, এ একটা নৃত্ন স্থাষ্ট বটে। এ ত একেবারেই শেখা কথা নহে। প্রথমে একটা পেন্সিল হাতে করিয়া বসিয়াছিলাম, ভাবিয়াছিলাম যেখানে ভাষা বা ভাব কাঁচা আছে দাগ দিব, কিম্বা কিছু কিছু বদল করিব। পেন্সিল রাখিয়া দিলাম—কোথাও কিছু দাগ দিই নাই।

এই রচনার মধ্যে কোথাও যে কিছু বদল করিলে চলে না এমনতর কথা নয়। কিন্ত **মেদিকে ল**ক্ষা রাখিবার প্রতি মনের উৎসাহ রহিল না তাহার একটা কারণ এই যে. সমস্ত জিনিষ্টা যেখানে সাঁচ্চা, সেখানে স্থানে স্থানে দাগে আঁচড়ে বিশেষ কিছু আসে যায় না—গিণ্টিতে আঁচড লাগিলেই ভয় হয় তাহার ফাঁকি ধরা পড়িবে ৷ আর একটী কারণ এই যে রচনা প্রাণের সৃষ্টি প্রাণময়, বাহির হইতে তাহাকে বদল করা সহজ নহে: তাহার সমস্ক ত্রুটিও তাহার বিকাশের অঙ্গ। ইঁট কাট সাজাইয়া যাহা তৈরি, তাহাকে ভাঙিয়া চুরিয়া মেরামৎ করা যায় কিন্তু জীবকে ত মেরামৎ করা চলে না।

এ কথা শুনিতে অদ্ভুত কিন্তু ইহা সত্য যে অন্মের নকল করা সহজ কিন্তু নিজের সভ্যতিকে অবারিত করা সকলের চেয়ে কঠিন। কারণ আমরা প্রভ্যেকেই দশের হারা অত্যন্ত চাপা পড়িয়া গেছি। সেই নশের ভিড় ঠেলিয়া নিজেকে স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত করা আমাদের শক্তিতে নাই। হাটের কোলাহলের উপরে নিজের স্থরটিকে জাগাইয়া তুলিতে পারি না বলিয়া গোলে হরিবাল দিই;—সেইটেই সহজ্ঞ, এবং আশ-পাশের লোকেও সেইটে প্রত্যাশা করে।

কিন্তু এই "বসন্ত-প্রয়াণ" একেবারে
আপনার স্থারে আপনি প্রকাশ পাইয়াছে।
আমাদের সাহিত্যে কিম্বা অন্য কোনো
সাহিত্যে অন্য কোনো বইয়ের সঙ্গে ইহাকে
শ্রেণীবদ্ধ করিতে পারি না। পাশ্চাত্য
সাহিত্যে অনেক গ্রন্থ আছে যাহাতে লেখক
নিজের মর্ম্মকথা প্রকাশ করিতে চেক্টা

করিয়াছেন—ভাষার কোনোটার সঙ্গে এই রচনাকে ঠিক মিলাইতে পারি না। সেই গ্রন্থজিল "Confession" নামে পরিচিত—এই নামের দ্বারাই বোঝা যায় শুগুলি পাঠকদের সম্মুখে রাখিয়াই লেখা—কোনটা বা কৈফিয়ৎ, কোনোটা বা অন্তের কাছে নিজের পরিচয় দান।

বসন্ত-প্রয়াণও লেখিকার নিজের জীবনের একটা পরিচয় বটে কিন্তু সে পরিচয়
পরের কাছে নহে। সে পরিচয় স্বতই
প্রকাশ পাইয়াছে। অর্থাৎ ইহা রাঁধা তরকারী নহে ইহা গাছের ফল। বাহিরের
রৌজ রৃষ্টি বাতাসের সঙ্গে গাছের জীবনীশক্তির যোগ হইয়া ফলটি গাছকে সার্থক
করে;—অত্যের দিকে তাকাইয়া এ ফল
তৈরি হয় না, কিন্তু অত্যে ইহাকে ভোগ

করিতে পারে। বসস্ত-প্রয়াণকেও পাঠকেরা তেমনি আনন্দের সঙ্গে গ্রহণ করিবে কিন্তু পাঠকদের প্রতি লক্ষ্য করিয়া ইহা লেখা হয় নাই। আপনাকে প্রকাশ করাই ইহার লক্ষ্য, পোঠকেরা উপলক্ষ্য। অর্থাৎ এ বইখানি কাব্য।

কিন্তু কাব্য বলিতে সামরা সচরাচর যাহা
বুঝি বসন্ত-প্রয়াণ ভাহা নহে। ইহার
মধ্যে রসের অংশ যেমন, তত্ত্বের অংশও
তেমনিই—কোনোটা কম নহে। পৃথিবীর
বয়ঃসন্ধির সময়ে, যখন তাহার অন্তরে অন্তরে
একটা প্রবল উত্তাপের বিপ্লব ঘটিতেছিল
তখন যেমন নানা বিভিন্ন পদার্থ গলিয়া
মিলিয়া কত যৌগিক ধাতুর স্তর্ন রচনা করিয়াছে, এই রচনাটা সেই রকমের। অন্তরের
আাপ্তনে গতে পত্তে মিলিয়া এক হইয়া

গেছে—এখন তাহাদিগকে পৃথক করা দায়।
স্বামীর ত্বঃসহ বিচ্ছেদ তাপে এই রচনার মধ্যে
যেন স্ত্রী পুরুষের যুগল প্রকৃতি অবিচেছদে
একাত্ম হইয়া দেখা দিয়াছে।

"দ তপোহতপ্যত"। তাপইত সমস্ত
স্থির গোড়ায় আছে। এই লেখাটিও যেন
লেখিকার জ্বলস্ত হৃদন্মের তাপে আবর্ত্তিত
ইইতে হইতে ছিন্ন হইয়া বাহিরে আদিয়া
পড়িয়াছে। আমরাও যেন একটা দছ্য স্থির
অপূর্ব্ব রহস্ভটিকে তাহার নিজের আলোকে
প্রত্যক্ষ করিলাম।

জ্যোতির্বিং রাত্রির পর রাত্রি জাগিয়া
দূরবীণ লইয়া নক্ষত্রের তালিকা করিতেছেন।
একদিন দেখিলেন যেখানে প্রায় কিছুই
দেখা যাইতেছিল না দেখানে একটি তারা
জ্বলিয়া উঠিয়াছে, তাহার উজ্জ্বলতা প্রথম

শ্রেণীর তারার সমান। তিনি বুরিলেন হয়ত তুই তারার প্রবল সংঘাতে এই একটি নৃতন জ্যোতির স্থপ্তি হইয়াছে।

আমরা যে সাহিতা জ্যোতিফটি সম্বন্ধে আলোচনা করিতেছি ইহার কোনো জ্যোতির রেখাত ইহার পূর্বেক কোন দিকপ্রান্তে দেখা যায় নাই। তাই স্পষ্টই দেখিতেছি ইহার মধ্যে স্বষ্টির একটি আদি রহস্থ রহিয়াছে:

হৃদয়ের সঙ্গে হৃদয়ে প্রেমের সংঘাত যেখানে ঘটে সেখানে চৈত্র উজ্জ্বল হইয়া জनिया উঠে। সেই উদ্দীপ্ত বোধের আলোকে সীমার সঙ্গে অসীমের যোগরহস্তটি যেন প্রত্যক্ষ হইয়া প্রকাশ পায়। যাহাকে ভাল-বাসি তাহার সীমার মায়া থেন কাটিয়া যায়, তাই তাহার মূল্য অসীম হইয়া উঠে, তাই তাহার জন্ম প্রাণ দেওয়া কঠিন হয় না। গ্রসীমকে আর কোন উপায়ে আমরা
প্রভাক্ত করিতে পাই না—ভাহাকে ইন্দ্রিয়

দিয়াই দেখি আর মন দিয়াই দেখি, সীমার
পর্দ্ধা পড়িয়া যায়; একটা পর্দ্ধা উঠাইলে
ভাহার পরে আর একটা পর্দ্ধা দেখা দেয়।
এই জন্মই ভো উপনিষদে বলে, বাক্য এবং
মন তাঁহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আসে। কিন্তু
এই ফিরিয়া আসার কথাই যদি একেবারে
শেষ কথা ইইত তবেত অনন্তের সঙ্গে কোনো
কারবারই কোনমতে চলিত না।

তাই উপনিষদে বলে তিনি ধরা পড়িয়া-ছেন আনন্দে—অর্থাৎ প্রেমে। প্রীতির মধ্যে আমরা অনস্তকে একেবারে অস্তরতম করিয়া উপলব্ধি করি। সেখানে কোনো পর্দ্দা নাই। সেখানে একপিঠে দেখি সীমা অক্ত পিঠে দেখি অসীম। সেখানে চোধে যদি দেখি রূপ, ভাবের মধ্যে দেখি রস।
সেই রূপকে খণ্ড করা যায় কিন্তু রসকে খণ্ড
করা যায় না। এই রসের স্বাদটি ঠিকমত
পাইলে মানুষ তাহার জন্ম না করিতে পারে
এমন কিছুই নাই। কেননা সেইখানে সে যে
অল্ল কিছুকে পাইল না, সে ভূমাকে পাইল,
এমন কিছুকে পাইল, "যতো বাচো নিবর্ত্তেও

এই আনন্দটি আমরা জলে স্থলে আকাশে নানা বর্ণে গদ্ধে গীতে কিছু না কিছু পাইতেছিই। তাহাতেই রূপের সঙ্গে সঙ্গে অপরপের পরিচয় ধরা পড়িতেছে; তাহাতে বৃঝিতেছি, "রসো বৈ সঃ," অর্থাৎ বৃঝিতেছি বস্তুতে কেবল বস্তুরই প্রকাশ নহে, তাহাতে একটি অথগু রসের লীলা আছে; বীণার খণ্ড তারটিতে অথগু সঙ্গীতের আনন্দ

ম্পন্দিত হইতেছে। সেই খণ্ড তারটির দারা সেই আনন্দের পরিমাপ হইতে পারে না। এই আনন্দ হইতেই আমরা জানিতেছি যাহা কিছু নির্ব্বচনীয় তাহারই সঙ্গে মিলিয়া আছে অনির্ব্বচনীয়।

শুধু তাহাই নহে। যাহা নির্বাচনীয়,
যাহা সীমাবদ্ধ তাহা সেই সীমার আড়ালে
আমাদের বাহিরে পড়িয়া থাকে। সেই
সীমাই তাহাকে আমাদের সঙ্গে মিলিতে
দেয় না। বীণার তারটাকে কোন মতেই
আমি আত্মসাং করিতে পারি না। কিন্তু
যাহা অনির্বাচনীয় সেই সঙ্গীতের রসটি একেবারে অব্যবহিত হইয়া আমার সঙ্গে মিলিয়া
যায় আমাতে তাহাতে ভেদ থাকে না।
আনন্দের দ্বারা অসীমকে একেবারে আপন
করিয়া পাই।

নরনারীর প্রেমে এই আনন্দের আলোটি একান্ত উজ্জ্বল হইয়া জ্বলিয়া উঠে, এই আলোকে অসীমের আনন্দরূপের মহোৎসব ঘটে। জলে স্থলে আকাশে যে আনন্দের বিচিত্র আভাস আমর৷ পাই তাহাকে পরিপূর্ণরূপে পাই না, কিন্তু যুগল প্রেমের প্লাবনে মানুষের শরীর মন, ধ্যান জ্ঞান, দান গ্রহণ সমস্তই সর্কাংশে আনন্দময় হইয়া উঠে। একজন আর এক জনকে যে কেমন করিয়া পাইতে পারে এই প্রেমে সেই বিষম সমস্তার সমাধান হয়! কারণ পূর্ব্বেই বলিয়াছি, সীমাই আমাদিগকে সম্পূর্ণ করিয়া পাইতে দেয় না আমাদের পাওয়াটি দীমায় প্রতিহত হইতে থাকে। কিন্তু প্রেমে যখন একজনের সঙ্গে আর এক্জনকে মিলাইয়া দেয় তখন আনন্দের দ্বারা আবিষ্কার করি যে বাহিরে যাহা সামারূপে প্রকাশ পাইতেছে অস্তরে তাহার সীমা নাই।

কিন্তু তব্যুগল প্রেমে এই যে ভূমা-নন্দের পরিচয় আছে, নানা কারণে ভাহাকে আমরা মুগ্ধভাবে অনুভব করি, তাহার চরম প্রকাশটি আমাদের জ্ঞানের মধ্যে পরিকুট হয় না ৷ কারণ, ত্যাগের দ্বারা ভোগ সম্পূর্ণ না হইলে, আমাদের আনন্দ মৃঢ় হইয়া থাকে, তাহা জ্ঞানময় হয় না। বৈরাগ্যের ঘারাই অনুরাগ পরিপূর্ণরূপে সচেত্র হইয়া উঠে; আসক্তিতে যখন জড়িত থাকে প্রীতি তখন আপনার স্বরূপ আপনি জানে না। প্রীতির যথার্থ স্বরূপই পূর্ণতার আনন্দে আপনাকে উৎসর্গ করা: প্রীতি যতক্ষণ ভোগের কাঙাল হইয়া থাকে ততক্ষণ সে আপনার ঐশ্ব্যাটিই ভুলিয়া থাকে।

এই জন্মই একবার মৃত্যুর মধ্য দিয়া প্রেমের শোধন হওয়া চাই, ত্যাগের মধা দিয়া প্রেমের বোধন হওয়া চাই। কালি-দাসের কুমারসম্ভব ও শকুন্তলার মধ্যে এই তম্বটি নিহিত আছে একথা আমি ঐ চুটি সমালোচনায় অন্যক্ত বলিয়াছি। কাবোর গৌরী বসন্তপুষ্পাভরণে সাজিয়া একদিন শিবের হাতে হাত দিয়াছিলেন কিন্ত সেই স্পর্শ নিতা *হইল* না। তপের আঞ্চণ জলিল, বিচ্ছেদের ভিতর দিয়া তবে তাঁহার সাধনা সম্পূর্ণ হইতে পারিল। বসস্তুসখা একদিন পুড়িয়া ছাই হইল তবেই চিরবসস্তের অভ্যুদয় ঘটিল। **শকুস্তলাতেও সে**ই বৈরা-গ্যের ভিতর দিয়া অনুরাগের তপঃ সাধনা।

বসন্তপ্রয়াণের রচনাতেও এই তন্ধটি লেখিকার নিজের জীবনের মধ্য দিয়া সহজেই প্রকাশ পাইয়াছে। প্রেমের পাওয়া জিনিষটি
সম্পূর্ণ হইতে হইলে একবার যে তাহাকে
মরিতে হয়; সে যে দ্বিজ, রাগ হইতে
বৈরাগ্যে যে তাহাকে জন্মগ্রহণ করিতে হয়,
তবেই ডিম ভাঙা পাখীর মত সে মুক্তিলাভ
করে, এই কথাটি লেখিকা আশ্চর্য্য করিয়া
বলিয়াছেন।

বলিয়াছেন বলিলে গ্রন্থটির ঠিক পরিচয়
হয় না—কিসে যেন লেখিকাকে ভাহা
বলাইয়াছে। নহিলে ইহার পূর্ববর্ত্তী তাঁহার
আর কোনো রতনায় ইহার স্চনা করিল না
কেন ? ক্রি লেখাটিভ নিভান্ত শোকের
বিলাপ নহে। ইহাত অক্স কোনো লেখকের
ছাঁদে হাত পাকাইবার প্রথম চেফা নহে।
লেখিকার অন্তরের মধ্যে যে প্রেমের নিগৃত
রহস্ত প্রচন্ধ ছিল, বেদনার প্রচণ্ড উত্তাপে

তাহা এই রচনায় দানা বাঁধিয়া এইমাত্র প্রথম আবিষ্কৃত হইল। এই আবিষ্কার কেবল পাঠকের কাছে নহে ইহা লেখিকার কাছেও নৃতন।

অথচ ইহাকে একেবারে খাপ ছাড়া রকমের নৃতন বলিলে ঠিক বলা হইবে না কারণ, কেবল ও ইহা ভাবের বিকাশ নছে, দেখিতেছি ইহার মধ্যে চিস্তার প্রণালীও আছে। সে চিস্তা অশিক্ষিত চিস্তা নহে। আমাদের দেশের রস শাস্তের ভাষা ও তাহার ছাঁদ লেখিকার বেশ জানা আছে। ইহাতে বোঝা যায় তাঁহার মনের মধ্যে শিক্ষার সঞ্চয় ও চিস্তার শক্তি ছিল। সেইটে হৃদয়ের গভীর অভিজ্ঞতার সঙ্গে মিলিয়া জীবনের অঙ্গীভূত হইয়া বিচিত্র রূপে দেখা দিয়াছে;—এবং শোকের সঞ্জাতে ভিতরের

কথা বাহিরে প্রকাশ করিবার একটি আকস্মিক বেদনা লেখিকার চিত্তে জাগিয়া উঠিয়াছে। এই সকল কারণে এই রচনাটি সাহিত্যে বড় অপূর্ব্ব হইয়াছে। ইহা লেখিকার নবীন স্পৃষ্টি, অথচ ইহার মধ্যে প্রবীণতা আছে। ইহা তাজা, অথচ ইহা কাঁচা নহে। সমুদ্র মন্থনে অপ্সরী যেমন একেবারেই পূর্ণ যৌবনে প্রকাশ পাইয়াছে তেমনি শোকে লেখিকার হৃদয় মথিত করিয়া, এমন একটা পূর্ণাবয়্ব রচনা প্রকাশিত হইল যাহা তাঁহার জাগ্রত চৈতন্মের তলদেশের অব্যক্ত লোকে সকলের অগোচরে পরিপুষ্ট হইতেছিল।

আমার প্রতি অনুরোধ ছিল এই রচনার তত্ত্ব কথাটিকে ভূমিকায় স্পষ্ট করিয়া বুঝা-ইয়া দিতে। কিন্তু দে ভার আমি গ্রহণ

করিতে পারিলাম না। নিজের লেখার অস্পষ্টতার জবাবদিহি আজও আমার চুকিল না: অতএব আমি চেষ্টা করিলে পাঠকদের কাছে অস্পষ্টকে অস্পষ্টতর করা অসম্ভব না হইতে পারে, হয়ত ইতিমধ্যেই তাহাতে কতকটা কুতকার্যা হইয়াছি।

এ লেখাটি যদি বিশুদ্ধ তত্ত্বালোচনা হইত, তবে ইহাকে বিশ্লেষণ করিয়া শ্রেণী বিভক্ত করিয়া দিলে, ইহার মর্ম্ম কথাটি স্পষ্ট হইয়া ব্যক্ত হইত। কিন্তু যাহা জীবনের অভিজ্ঞতায় নিগুঢ়রূপে পাওয়া বলিয়া প্রাণময় হইয়া উঠিয়াছে: ছিন্ন ছিন্ন করিয়া তাহার উপাদানগুলি দেখাইতে গেলে তাহার আসল জিনিষটিই, তাহার প্রাণটিই গৌণ হইয়া পড়ে। আমার কাছে এই রচনার প্রাণময় সন্তাটিই আশ্চর্য্য ও মনো-

হুর :—মামুষের মর্ম্মান্তিক একটি বোধশক্তি, বেদনায় জাগরিত হইয়া উঠিয়া, বিশেষ হইতে বিশে ও বিশ্ব হইতে বিশ্বাতীতে সমস্ত ব্যবধানকে সহজেই দূর করিয়া দেখিতেছে ইহাই এই লেখায় আমি বুঝিয়াছি, ইহা বুদ্ধি করিয়া ভাবা নয়; চিস্তা করিয়া পাওয়া নয়: বিশেষ অবস্থায় মানুষের সমস্ত প্রকৃতি যখন অবিভক্ত ভাবে জাগিয়া উঠিয়াছে যখন তাহার সমস্ত ইন্দ্রিয় মন হাদয় সহসা তীব্র চৈত্রের আলোকে প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে তখন সেই আলোকে একটী কোন গুহা-হিতকে অনুভব করা গেল ইহাই এই রচনার বিষয়। এই রচনার মধ্যে যে অনির্ব্বচনীয়ের অনুভূতি আছে তাহার অনির্বচনীয়তা কিছুই নষ্ট হয় নাই ;—তবে আমাদের লাভ হইল কি ? না, অনুভূতির সভ্যতা; তাহার

স্বতঃ প্রকাশিত স্বাভাবিকতা। আমরা বিশের এবং আত্মার রহস্তলোকের একটী নৃতন माकी পाইলাম। সেই माकी मदल অथह শিক্ষিত এই জন্ম তাহার সাক্ষাের একটা বিশেষ মূল্য আছে। এ সাক্ষ্য কেমন সাক্ষ্য ? যেমন উদ্ভিদের প্রাণের উপর ভড়িতের আঘাত করিয়া আমাদের বিজ্ঞানাচার্য্য জগদীশ যে সাড়া পাইয়াছেন, সেই সাড়াটি তাঁহার উদ্ভাবিত অদ্ভুত যন্ত্রের সাহায্যে স্বতোলিখিত হইয়া ধরা পড়িয়াছে, এ তেমনি শোকাহত প্রেমের তাডনার মানব হৃদয়ের স্বতোলিখিত একটি বার্তা।

এরপ রচনাকে একেবারে জলের মত্ বোঝা याग्र ना—यে বেদনা পাইয়াছে ও প্রকাশ করিয়াছে তাহার সঙ্গে মন মিলাইয়া দিয়া তবে বুঝিতে হয়। ^{*} নি**লে**র যদি এই

জাতীয় অভিজ্ঞতা ও অনুভব শক্তি এবং অন্তের চিত্তেয় রহস্তলোকে প্রবেশ করিবায় সহায় স্বরূপ কল্পনা বৃত্তি থাকে ভবে অল্প হোক্ বোঝা যায়,—সেই বোঝা বৃদ্ধিগত না হইতেও তাহা কোনো না কোনো প্রকারে হৃদয়ের অধিগম্য হয়। পাঠকদিগকে এই বইখানিকে তেমনি করিয়া পড়িতে হইবে—বুঝিলাম না বলিয়া ইহাকে গালি দিয়া একপাশে ঠেলিয়া রাখিলে চলিবে না। সাহিত্যসভায় এই রচনাকে সম্মানের স্থান দিতেই হইবে, ইহাকে উপেক্ষা করিবার যো নাই।

এই প্রস্থের তত্ত্ব বিশ্লেষণ আমি করিলাম
না, তাহার কারণ আমি পারি না, আমি
দার্শনিক নহি এবং সেরূপ ব্যাখ্যা আমার
স্বভাবসক্ষত নহে। আমাদের দেশে রস-

তত্ত্ব সম্বন্ধে যে সকল শাস্ত্র আছে আমি তাহার কিছুই জানি না; এ গ্রন্থ যাঁহার রচণা নিঃসন্দেহে তিনি আমার চেয়ে এ বিষয়ে অনেক বেশি আলোচনা করিয়াছেন তাই আমার বিশাস, তিনি যাহা শিখিয়াছেন ও যাহা পাইয়াছেন তাহা পরবর্ত্তী রচনায় নিজেই উত্তরোত্তর উদ্ঘাটন করিবেন এবং সেইরূপে, তাঁহার জীবনের সহিত প্রকাশের যোগে, যে তত্ত্ব আপনাকে আপনি ব্যাখ্যা করিয়া চলিবে তাহারই জন্ম নীরবে অপেকা। করিয়া থাকা আমি সঙ্গত মনে করি।



শান্তি-নিকেতন, ৮ই চৈত্র—১৩২০।

শুদ্দিপত্র।

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অশুদ	ভদ্বপাঠ
>>	•	व्यनस्	অখণ্ড
>>	>5	পঞ্চোতিক	পাঞ্চতোতিক
२३	\$	অ-কাল-গ্ৰন্থ	অ-কাল-গ্ৰস্ত
₹8	>•	তাহাত	ভাহাতে
9.	20	শে	বেষ
૭૨	>8	ম ৰ্ত্তে	মর্ত্ত্যে
૭૨	20	নিয়ে	নিয়েই
७१	e	কৰ্ম	কর্ম্মে
40	>8	আতিথি	অতিধি
8•	ર	উচ্ছসিত	উচ্ছুসিত
69	>e	অর্চনা	व्यक्तना
6.6	70	अ र्घनौग्र	व्यक्रनीय
69	•	পৃঞ্জার	পূজায়
6.	¢	মরিচীক।	মরীচিকা
69	2.0	শে	হে
44	> 0	বোঝে ?	বোঝে না ?
95	20	আবার	আমায়

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্বপাঠ
b•	e	আবার	আধার
re	4	(本	(কহ
\$>	36	সরাজ্য	স্বারাজ্য
> २	ь	ইপ্সিত	ঈপ্পিত
24	۵	নিজে	নি জে র
204	>•	কুলায়	কুলায়ে
> 0 b	>5	বায়	বহে
>>8	>•	বহিরাংশ	বহিরংশ
>>8	•	আফ্সোস	আপসোষ
>७२	>	অজ্ঞানের	জ্ঞানের
>8.	>8	স্বপ্ত	শ্বস্ত
>8২	2	ত্ৰস্ত	শ্রস্থ
>80	>	বিরহ	বিরত
280	8	কি -	(季
1.	6	অস্তত	অন্ততঃ
40	2	গিয়াও	গিয়া
inel.	>6	ঐ খৰ্যাটিই	ঐশ ৰ্য্যটি
		<i>y</i> 8	

সৃ**ভীপত্ত**। यामिनौना।

(বিশেষের পথে)

১। প্রাণ-প্রতিষ্ঠা

২। দেওয়া পাওয়া ৩। "আমি"র ইতিহাস

৪। আমার প্রথম পাওয়া

ে। আমার দিতীয় পাওয়া

७। हाँक

१। মনের দাবী

৮। পূজার অধিকার

৯। পূজায় বিল্প

১ ৷ পূজার আসন ১১ ! তুঃখময়

यथानीना ।

(বিশ্বের পথে)

১। দেওয়ার কথা

২। প্রথম দান

৩। দ্বিতীয় দান

৪। তৃতীয় দান

অন্ত্যলীলা।

(বিশ্বাতীতের পথে)

- ১! লীলার সহচর (১) প্রেমে উপেকা
- २। नौनांत्र मश्ठत (२) मन्तुरक्तत्र नौना
- ৩। লীলার সহচর (৩)মনের আপ্সোষ
- ৪৷ আনন্দ
- ে। প্রকৃতির প্রতি (১)
- ৬। প্রকৃতির প্রতি(২)
- ৭। বঁধু (১) প্রেমে ভিকা
- म। वँधू (२) मिनन त्वांश ७ त्यांशङक

আদিশীলা ৷

(বিশেষের পথে)



বসন্ত-প্রেরাপ।



প্রাণ-প্রতিষ্ঠা।

উঠ, তর মুত্রহোর, ধরিয়া প্রণয় ডোর। চল যেথা নিশাভোর জিদিবের ছলে।

অসীমের বেলোপরি নিভূতে মন্দির গড়ি, প্রশান্ত মূরতি হেরি, ধ্যানানন্দে।

আমি ত একলা ছিলাম। কেন তুমি ক্ষণেকের জন্ম আমার জীবনের সাথী হয়ে আমাকে অর্দ্ধ প্রক্ষুটিত রেখে অকালে লুকালে ?

হে আঝা ! যেদিন তুমি আমার আত্মাতে প্রতিঘাত করিলে, সেদিন আমি তোমার মোহন মৃর্ত্তিতে অন্ধ হয়েছিলাম : সেদিন তোমার সবই ভাল মনে হয়েছিল। তোমাকে সদয়ের মাণিক বলে গ্রহণ করেছিলাম[;] আমি বালিকা ছিলাম। আমার কোন জ্ঞান ছিল না। তোমাকে পাইবার পর. আমার কোন চিন্তার শক্তি ছিল না, সত্য জানিবার কোন আকাজ্ঞা ছিল না । তুমিই সব, তোমাতেই সব পাব, এই মনে হয়েছিল তুমি ও আমি তুজনে আমাদের জগৎ সৃষ্টি করেছিলাম। কই আমাদের স্বকৃত জগৎও ত আনন্দপূর্ণ ছিল না; মেখানে ত চিরশান্তি বিরাজ করিত না ? কেন আমাদের জগতে অশান্তি ছিল? আমাদের জগতের সৃষ্টি হয়েছিল বটে, কিন্তু আমরা সে জগতের

কর্ম কি তাহা বুঝি নাই। ছজনের কর্মে একজনকে নীরব ও স্তিমিত, অপরকে চঞ্চল ও মুখর হইতে হয়। একজন প্রকাশ করে, আর একজন দর্শন করে। একজন ভোক্তা, আর একজন ভোগের সহায়। এক-জন রস প্রদান করে, আর একজন তাহা পান করে। একজন স্পর্শের অমুভূতি আর একজন স্পর্শেন্দ্রিয় । একজন ভাণের উপকরণ, আর একজন ঘাতা। একজন মন্ত উচ্চারণ করে, আর একজন তাহা ধারণ করে আমাদের জগতে আমরা তুজনেই চঞ্চল ছিলাম। কেবল চেয়ে তৃপ্তি পেতাম, দিয়ে তৃপ্তি, জ্ঞানে তৃপ্তি আসিত না। তুমি কিন্তু আগেই বুঝেছিলে, তাই ক্ষমা করেছিলে। এইটুকু তুমি ও আমি ছজনে ছজনকে বুঝেছিলাম !--

তুমি আমার পথে আলো দেখাতে এসেছিলে। আমার পথে বাতি রেখে আজ তুমি
চলে গেছ। এখন সেই আলোতে আমার
পথ চল্তে হবে। কিন্তু আলো ধরে পথে
চল্বার আগে মনে হইত তুমি কৈ ? তোমাকে
হারালাম বুঝি। তোমার রূপ, তোমার সৌরভ,
তোমার পেশ, তোমার স্বর, এ সকলের দ্বারা
আমার যে বাসনা জাগরিত হইয়াছিল,
তাহার অতৃপ্তিতে তোমাকে হারালাম বলে
কেবল হাহাকার। হলয় প্রাণ রুদ্ধ করে
তোমাকে, তোমার ছায়াকে, ধরে রাখিতে
চেয়েছিলাম। কিন্তু কিছুতেই সে হাহাকারের
উপশম হইল না।

কিন্ত নাথ! আমি আজ রুদ্ধ দার খুলিয়া দিয়া আকাশ্যে আলোয় দাঁড়াইয়া বুঝিয়াছি তোমাকে হারাই নাই। তুমি যে আমার **আকাশ** ডোমাকে হারাব কোথায় ?

ভোমাকে ত হারাতে পারি না। তুমি যে আমার স্থিতি, আমার স্থৃতি, আমার জ্ঞান, আমার অজ্ঞান। তুমি আমার অস্তরাকাশ। ভোমাকে ত চেক্টা করিয়া ধরিয়া রাখিতে হবে না। যতদিন আমার আমিত্ব উপলবি করিব, ততদিন তুমিও আমার জ্ঞানে অজ্ঞানে জড়িত থাকিবে।

জরাগ্রস্ত বৈরাগ্যবৃদ্ধি বলে, বিশ্ব-প্রেমের শ্বরণ লও, পূজা কর, পৃথক প্রেম নশ্বর। বিশ্বপ্রেমেই বিশেষ প্রেমের অবসান কর।

অজর অমর আত্মা বলে, বিশ্বপ্রেম! বিশ্ব প্রেম কোথায় ? সেও কি আমার মধ্যে নয় ? সেও ত আমার জ্ঞানে এই জ্ঞানে যদি প্রেমের প্রতিষ্ঠা না হয়, তবে কি বিশেষ প্রেম, কি বিশ্বপ্রেম উভয়ই নশর।

এই যে আমার হৃদয়ে প্রত্যেক জীবিত পনার্থের সহিত একটা সহামুভূতি ও ভাল-বাসার যোগ বুঝিতে পারি, তাহা কি ? কেন আমার মন স্বাইকে চায় গ কেন আমার জীবনে বসন্ত বার বার আসে ? কেন এক কৰ্ম্মে সব তৃপ্তি হয় না ? কেন এক আধারে দেওয়া সম্পূর্ণ হয় না ? ইহা কি বিশ্বপ্রেম উপলব্ধি করিবার জ্বন্ত নয় প বিশেষের পথেই বিশ্ব আমাদের নিকট উপস্থিত হয়। অথবা বিশ্বপথের পথিক বলিয়াই আমাদের বিশিষ্টের সাক্ষাৎকার হয়। বিশ্ব ও বিশেষ পথমাত্র. একটা গোলপথের ছুইটা বিপরীত দিক: কিন্তু গম্য তাহাদের সঙ্গমস্থল: ও ভাহা এক। অবশ্য ইহা ধরিতে কিছু সময়

লাগে। প্রথমে ইহা আমরা আদান প্রদানে বঝিতে পারি। যখন অযাচিত ভাবে আমরা কাহাকেও কিছু দিই, তখন দেশকালপাত্র বিচার করে, দেনা পাওনার হিসাব করে, দিই না। তবে দিয়ে যদি তপ্তি আসে তবে দিতেই থাকি। তপ্তির অবসানে জ্ঞান আসে। তখন বুঝি দেওয়াতেই দেওয়ার সার্থকতা। ইহাই নিকাম নির্বিশেষ দেওয়া। বিশেষ বস্তু বিশেষ ব্যক্তির দারা তপ্তির ধারণা বাহ্য ধারণা মাত্র। যাকে দাও দেত প্রতি-রূপ (symbol), যে দেয় সেও প্রতিরূপ: এই উভয়ই আত্মার লীলার সহচর ও সহায়ক। আত্মদানই গণ্য ও তাহা হইতেই তৃপ্তি। তৃপ্তির অবসানে জ্ঞান, জ্ঞানে আনন্দ, এই আনন্দই প্রাণ। রসের জন্মই রূপ, রূপের জন্ম রুশ নহে: নানা আধারেও এক রসের অভিব্যক্তি, এক আধারেও নানা রদের অভিব্যক্তি। রসই বিশ্বপ্রেম, রসই বিশেষপ্রেম। বিশ্বরূপ ও আত্মটৈতন্য, কে বড় কে ছোট এ বিচারের শেষ কোথায় ?

তবে এখন বিশ্বপ্রেম কোথায় তাহ। কানিসাম। তাহা আমারই জ্ঞানে, আমারই আনন্দে। যে আমার বিশেষপ্রেম সেই আমার বিশ্বপ্রেম, সে যে আমার কেবল প্রেম। তবে আর হারাব কেমন করে ?

তবে প্রেম, এস তোমায় জ্ঞানে প্রতিষ্ঠা করি। এইরপে তোমার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করে তোমার পূজা আরম্ভ করি। কি করিলে তোমার পূজা হইবে? আমার সেই জ্ঞানের পূজা, প্রত্যেককে দিয়া তোমার দেবার ইচ্ছাকে তৃথি দেওয়া; আমার হৃদয়ের ভালবাসা, সেবা ও ভক্তি বিকশিত করে আত্মায় অর্পণ করা, এই তোমার পূজা।
এখন যেন বিশেষ আধারের কথা বিগ্রাহের
কথা মনে না আসে। পরে হে বিগ্রাহী,
আমার তৃপ্তিতে তোমাকে তৃপ্তি দেব। আমাকে
অমুসন্ধান করিলেই তোমাকে পাব।

'তৃমি' আমার কাছে এসেছিলে। কেন এসেছিলে কেন গেলে ? আমি আমার কথা শুধু জানি। তোমার কথাত আমি জানি না! আমার কাছে কিছু পেতে এসেছিলে ? আমাকে তোমার জ্ঞানে পেয়েছিলে ? না পেয়ে ফিরে যাও নাই ত! তোমার কথা আমি কিছুই জানি না। আমি তোমাকে আমার জ্ঞানে পেয়েছি সেই শুধু জানি। তোমাকে আমি তুমি বলে কিছু জানি না তোমাকে আমি 'আমি' বলে জানি। তুমি আমার 'আমি'তে থাক। তবে হে আমার চির-অস্তগত তুমি! আজ এস, তোমার আত্মবিসজ্জনে যে আলো দেখাইয়াছ তাহার দ্বারা নিজের মধ্যে নিজের জ্ঞানের উপাসনা করি। সেখানেই তোমার জ্ঞানের নিতা উদয় হউক। আর সেই ভাস্বর দীপ্তিতে আমার মনের আঁধার কাটিয়া যাক। আর যেন মন বাহিরে এসে আঁধারে তোমার জন্ম হাহাকার না করে। কেবল যেন অস্তরের দিকেই তার দৃষ্টি থাকে। আবার কোন কারণে তোমাকে হারাতে পারি, এ ভয় যেন আমার মনে না আসে। তুমি চিরস্তন হয়ে আমার জ্ঞানে বিরাজ কর, ও আমাকে নিত্য নৃতন আনন্দ দান কর।

জানিনা কোন জ্ঞানে ভোমার স্থান্ত হয়ে-ছিল। কোন জ্ঞানের বলে তুমি নিজেকে এমন করে প্রকাশ করিলে। তোমার প্রকাশ আমি দেখিলাম। তাহাতে আমার জ্ঞানের পৃষ্টি হইল। তোমার জ্ঞান তোমার প্রকাশের কারণ এবং তোমার প্রকাশের অন্তলীলাই আমার জ্ঞানের প্রকাশ। তবে তোমার জ্ঞানই আমার জ্ঞান। তবে এস, তুমি আর আমি এক অনুভিজ্ঞানে পরিণত হই। সেই জ্ঞান আমাতে প্রকাশিত হউক, আর সেই প্রকাশে জ্ঞান-পরম্পরা ক্রেমে, বিশ্বাত্মার বিশ্বজ্ঞান প্রতিভাসিত হউক।

দেওয়া পাওয়া।

আমি তোমাকে পেতে চাই। কিন্তু পেতে গেলে যে দিতেও হয়। আমি যদি তোমাকে পেতে চাই, আমার ভালবাসা, আমার ভক্তি, আমার দেবা, এই সকলের বাসনা যাহা আমার ভিতরে অতৃপ্ত আছে. ভাহার তৃপ্তার্থে আমি যদি সত্যসত্যই তোমাকে চাই, তবে আমার দিতেও হবে। যেখানে হাদয় নিজেকে দান করে নাই, সেখানে পেয়ে কোন তৃপ্তি নাই। না দিলে পাওয়া যায় না।

ভাল, পাওয়া যেন স্বপ্রমাণ; নিজের ভৃপ্তিতেই অবসান, কিন্তু দেওয়া কি পরতন্ত্র নহে ? বাহিরের পাত্র, তাহার গ্রহণ, গ্রহণে ভৃপ্তি, এ সকলের অপেক্ষা রাখে না ? কে আমার দান গ্রহণ করিবে ?

তবে দেওয়টা কি ? কেন দিই ? কাকে দিই ? কি দিই ?

যেখানে অ্যাচিত ভাবে দিই, আমার প্রীতি, ভক্তিও সেবার দারা অপরের অভাব পূরণ করিয়া তৃপ্তিদান করি, সেখানে দেওয়া মানে কি আমার ভিতরেরই আকাজ্ফাকে ফুর্ত্তিও অবকাশ দেওয়া নয় ? আর তাহার বিকাশে যখন তৃপ্তি উপলব্ধি করি, তখনই কি পাওয়া হ'ল না ? দেওয়া পাওয়া ভেবে দেখতে গোলে ছটা একই জিনিষ, বা এক জিনিষের ছটা দিক। দিলেই পাই। আর পেতে গিয়েই দিই। কিন্তু ঠিকভাবে না দিতে পারিলে কেবল ভাবি দিই কিছু পাই না।

যে কোন কারণেই হউক এই দেওয়া পাওয়ার বন্ধ হওয়াই বিচ্ছেদ। এখানেই মানুষে মানুষে আত্মায় আত্মায় ব্যবধান। ইহাই প্রেমিকের বিরহ। ইহাই প্রকৃত হারান। আমি তোমাকে হারাইয়াছিলাম।

হে আত্মা! যেদিন তোমার কর্ম্ম শেষ হ'লে চলে গেলে, আমায় বিদায় বল্ভে পার্লেনা, সেদিন কি আমার বেদনা ইন্দ্রিযের অন্তরাল ভেদ করে তোমায় স্পর্শ করেছিল ? তোমার আত্মা কি আমার অন্তঃস্পর্শ করে শান্তি দিতে চেয়েছিল ? তুমি কি আমায় কিছু দিতে চেয়েছিলে কিন্তু আমায় পাও নাই ? তুমিও কি আমায় হারাইয়াছিলে ?

আমি তোমার কথা জানি না। তবে আমার সেদিনকার কর্ম্টের কারণ আজ বুঝেছি। সেদিন, তুমি না হলে যে আমার মন্তরস্থ ভালবাসা, ভক্তি, সেবা, এদের কিছুরই অবকাশ হবে না, এই বোধ অন্তরে জেগেছিল। সেদিন আমার দেওয়ার পথ বন্ধ হয়ে গেল বলে কেঁদেছিলাম। সেদিন আগে দিয়ে পরে তৃপ্তি চেয়েছিলাম। এ তৃপ্তিও আমার স্বার্থ, জানি নাথ, কিন্তু এ সার্থিও তোমার জন্য।

তোমাকে দিতে পার্বনা, তোমার সেব।
কর্তে পার্বনা বলে কপ্ট পেয়েছিলাম, কিন্তু
সে কপ্ট আর নাই। কপ্টের কারণ জেনে
আজ সে কফ্ট নাই। আজ ব্ঝিতেছি আমার
দেবার পথ খোলা রয়েছে, তাই পাবার
পথও খোলা। তুমি জ্ঞানপথে আবার এসেছ।
আর জ্ঞানপথেই তোমাকে আমি দেব।
ইচ্ছিয়ের পথ রোধ না হ'লে কি জ্ঞানপথ

উন্মুক্ত হয় না ? এ জ্ঞানপথের কি একদিন শেষ নাই ? হে পথিক! এ পথের শেষে কি তুমি আমার জন্ম প্রতীক্ষা করিয়া বসিয়া থাকিবে ?

হে আগস্তুক! একদিন তোমার আনা-গোনার শেষ হবে। সেদিন আমি ভোমাকে চিরকালের জন্ম পাব। তথন তুমি 'বিদায়' ব'লে চলে যেতে পার্বে না।

যেমন ঠিকভাবে দিতে ন: পার্লে বিচ্ছেদ, তেম্নি ঠিকভাবে দান গ্রহণ কর্তে না পার্লেও বিচ্ছেদ। মনে পড়ে সেই এক দিনের কথা, যে দিন আমি তোমার কাছে বিদায় চেয়েছিলাম তুমি বাধা দাও নাই। তুমি নীরব হয়েছিলে, কোন কথা বল নাই। সেদিন আমি চেয়েছিলাম, তুমি ভোমার সর্বব্ধ আমায় দাও আমি সব ভোগ

করি। সেদিন বঝিলাম ইন্দ্রিয় ভোগ্য হইলেও পাওয়া যায় না। আর আজ জানিতেছি. ইন্দ্রিয় প্রাপা না হইলেও দেওয়া যায়: তাই আজ আমার আর না পাও্যার কফ নাই: আর সেদিন যে তুমি কথা বল নাই হাত ধর নাই. ফিরে তাকাও নাই, সেই যে আমার নিক্ষল প্রেম, তাহার জন্ম আমার আজ কোন কফ নাই। তাহাতে ত আমি কিছু হারাই নাই। তবে তুমি যদি আমার কাছে কিছু চেয়ে থাক, তবে সেই একদিনের ্জন্মও তুমি আমাকে হারাইয়াছ। আর যদি তাহা না হয়, যদি তুমি আমাকে না চেয়ে থাক. তাহা হইলে এইখানেই সেই বিচার শেষ করা ভাল। মৃত্যু আসিয়া সকল নিক্ষলতা নিক্ষল করিয়াছে।

তবেই কফ্টের কারণ চুই। এক দিতে না

পারলে যে কফ হয়, অপর না পেলে যে কষ্ট। দেওয়া পাওয়া যদি একই হয়, তা হ'লে দিলে আর পেলেনা, এর মানে কি প তার মানে তুমি আগে পেতে চাও. না আগে দিতে চাও, আগে তপ্তি চাও, না ভোমাকে বিকশিত করতে চাও। নিজকে বিকশিত করবার সহায়ক অভাবে, দানের পাত্র বা আধারের অভাবে, যদি কফ পাও, তবে সে কন্ধ ত্যাগ করোনা। সেই মভাবের জ্ঞানই, অভাবের পূরণ করিবে। জ্ঞানই একমাত্র স্পৃতিকর্তা যথন জ্ঞান ধাানে পরিণত হয়। কিন্তু তোমাকে আরাধনা করে, অপর কেহ ধন্ত হো'ক বা তোমাকে আত্মসর্বস্থ নিবেদন করুক, এই অভাবে যদি কফ্ট পাও ভবে সে কষ্ট রুথা। এখানে তুমি কিছু দিলে না, তুমি কিছু পাবেওনা।

তাই বলি অস্তরাত্মা! এতদিন তুমি কাহাকেও দিতে পার নাই। দিনে দিনে জীর্ণ শীর্ণ হতেছিলে। এতদিন তুমি ক্ষুধিত অতৃপ্ত ছিলে। আজ ত আর তা নয়। মাজ তোমার বসন্ত, তোমার দ্বারে, অতিথি। আজ তবে প্রাণ ভরে দাও। আর কর্ম্মণুক্ত হয়ে বসে থেকোনা। অতিথির সেবা কর। তোমার অতিথিও তোমার সেবা ঠেলে ফেলছেনা। যে ভাবেই দিচ্ছ সেই ভাবেই নিচ্ছে। আর অতৃপ্তি অশান্তি মনে এনোনা। এখন আনন্দ কর। নিরানন্দ হয়ে এই বিশ্বে দ্রোহ এনোনা। তোমার এই পঞ্চভৌতিক দেহে যে মহাপ্রাণ অধিষ্ঠিত, তাহার অকল্যাণ করোনা। মৃতের চিতা ছাড়িয়া উঠিয়া আইস। প্রাণই তোমার দারে আজ অভিথি। এই প্রাণকে চিনিতেছ না ? এ যে সেই।

'আমি'র ইতিহাস।

ভাল, এই যে "আমি" জ্ঞান, আমার অন্ত জিনিষ হইতে পার্থক্য জ্ঞান, ইহা করে কোথা হইতে আদিল ? যথন জননার গর্ভে ছিলাম বা যেদিন ভূমিষ্ঠ হয়েছিলাম, তথন এই "আমি" কোথায় ছিল ? তারপর শৈশবকালের কথা, সে যে আলোও নহে, আধারও নহে, জ্ঞানও নহে অজ্ঞানও নহে, তারপর কোথায় কোন সময় হইতে একটি আবছায়া, তারপর ছায়া, তারপর একটি "আমি"র প্রতিরূপ মনের স্বচ্ছ আয়নায়ভাসিয়া বেড়ায়। তবে যে সময়ের কথা একেবারে মনে আদে না, তথন ও 'আমি' বলিয়া আমাকে চিহ্নিত করিতে পারি না। তথন

আমি একটি পৃথক সত্তা, এখানে পৃথক হয়ে বর্দ্ধিত হ'ব, এ জ্ঞান ছিল না, আর তাই বুঝি আমার স্মৃতিও নাই। তবে বলি, আমার দেই এক কাল ছিল। কিন্তু সে কালে কি হয়েছি. তাহা মনের আয়নায় ভাসে না। তবে সেই কালটাকে কি বলিব ? সে কাল না অ-কাল ? মৃত্যুকে যে কাল বলে, লোকের যে কাল হয়, তাহা কি এই কাল ? হে আমার অ-কাল-গ্রস্তু! তোমার কালের কাল হইয়াছে। তুমি কাল-ভয়ের অভীত।

এখন আমার কালের কথা বলি. ও সেই কালের মাপকাটি নির্দ্ধারণ করি। যথন হ'তে আমার আমি জ্ঞান এল, তথন কালের মূল্য বুঝিলাম। এবং আমি, সেই জ্ঞানের ঘারাই কালকে দীমাবদ্ধ করিতে শিথিলাম। পুর্বের

কাল,অ-কাল, কেননা তাহার আরম্ভ ও শেষের সীমা বুঝি না। কিন্তু যখন হইতে আমরা সীমাবদ্ধ কাল জ্ঞানে, "আমি"কে পৃথক করে বুঝিতে শিখি, তখন হইতেই আমাদের "আমি" সতত একটা সম্বন্ধ খোঁজে। অজ্ঞাতসারে নানারকম সম্বন্ধ পেতে চায়। বাপ মা, ভাই বোন, খেলার সাথী ও বন্ধু এইরূপ নানা সম্বন্ধ এবং প্রত্যেক সম্বন্ধেই নিজেকে অজ্ঞাতসারে ও অ্যাচিত ভাবে, দান ক'রে নিজেকে পায়। সবাইকে মন চায়, কিন্তু সম্প্রতি একজনকে বিশেষ করে চায়। একজনের সহিত এমন একটা সম্বন্ধ লিপ্সা হয়, যে ভাহাকে ছাড়া এক মুহূর্ত্তও চলে না। মন সতত তাহার স্পর্শের জন্ম ব্যাকুল, তাহার অমুপলব্ধিতে যেন "আমি"রই অমুপলব্ধি হয়। এই এক**জনের স**হিত সম্বন্ধ বোধ না

* . War

আত্মার এখন স্বাবলম্ব ও স্বভন্ত গভির
স্চনা হয়। আর সে স্বভাবের হাতে বন্ধি
লিকা নহে। এখন সে মনের সংগ্ এ যুগল
জ্যোক্ত ক্রেন্ড প্রেলি ইতি আসিল ?
আদিতে কি এক ছিল, না হুই ? যোগ না
বিয়োগ ? এরাই কি আদিম চক্রবাক ও
চক্রবাকী, জন্মে জন্মে যোগ বিয়োগকে অমুধাবন করিতেছে; আবার বিয়োগ, যোগকে ?
এরাই কি ঘন্দের আদিম স্প্রি ? হে আমার
দক্ষ। আজ তুমি দক্ষাতীত।

কিন্তু এ যুগল [affinity] আত্মার জন্ম;
যুগলের জন্ম আত্মা নহে। তাই আত্মবিকাশের সহিত এই যুগল সম্বন্ধেরও বিকাশ
আছে।

এই এক জনের সহিত বিশেষ সম্বন্ধ [affinity] প্রত্যেক জীবনে হবার ঘটা চাই। কাল, অ-কাল, কেননা তাহার আরম্ভ ও শেষের
নিশা বুঝি না। কিন্তু যথন হইতে আমরা
[affinity] ভূ জ্ঞানে, "আমি"কে পৃথক করে
আত্মার হ্বার না পেট্রেক্টিন্মামানের "আমি"
না পেলে, যথার্থ তৃপ্তি বোধ হয় না। আর
এই বোধ না হ'লে কর্ম্মের অবসান হ'তে
পারে না। কর্ম্মের অবসান না হ'লে জ্ঞানও
আসিতে পারে না।

প্রথম যে রূপে, যে আধারে, যে মূর্ত্তিতে
আমার তৃপ্তি, তাহাতে তৃপ্তির অধ্যাস মাত্র,
বাস্তব তৃপ্তি নহে। তখন আমরা সেই তৃপ্তি
যথার্থ তৃপ্তি বলিয়া মনে করি; যাহা পাই,
তাহা গুব, সত্য, ও অ্পরিবর্ত্তনশীল মনে
করি। যতদিন পর্যান্ত এই প্রথম পাওয়ার
মূর্ত্ত অবলম্বন মনের চক্ষু হইতে অপসারিত
না হয়, ততদিন এই ভুল বিশাস মনে বদ্ধমূল

আত্মার এখন স্বাবলম্ব ও স্বভন্ন গভির সূচনা হয়। আর সে স্বভাবের হাতে, পায়ে লিকা নহে। এখন সে মনের মুক্তা, যে সেই ভাহাকে দেয় কলেই ভাবি যে সভ্যসভ্যই আত্মার তৃপ্তি হইল। প্রথম তৃপ্তি অজ্ঞ-তাতে হয়, ইহা কেবল স্বাভাবিক ক্রিয়া, [Instinctive,] কুধার্ত্ত অন্ধ প্রান্তর হাত-ড়ান। ইহা যে বাসনার তুপ্তি তাহাও নহে। বরং এই অবস্থায় বাসনা যে কি. ভাহা আমাদের ভিতরে জাগরিত হয়। এ পর্যাস্ক বাসনার তৃপ্তির আরম্ভই হয় না। কেবল কতকগুলি যৌন প্রবৃত্তির কতকটা তৃপ্তি হতে পারে,কিন্তু বিদেহ বাসনার কোন তুপ্তি হয় না। এই হইল প্রথম পাওয়া, তাহাতে কেবল "আমি"র পৃথকত্ব, একত্ব ও সতন্ত্র-রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়,এবং এই আমির বিদেহ বাসনা জাগরিত হয়।

কাল,অ-কাল, কেননা তাহার আরম্ভ ও শেষের 🔌 ेत्रा বুঝি না। কিন্তু যখন হইতে আমরা আসে, তখ- স্কু জ্ঞানে, "আমি"কে পৃথক করে তথন সে থোঁজে সে ক্রিকামানের "আমি" তুপ্তি। তাহার চিস্তার তৃপ্তি কোণায় 🕈 তখন সে জ্ঞানে দিতে চায়, জ্ঞানে পেতে চায়; কিন্তু সে জানে না, কোথায় তার তৃপ্তি আস্বে। প্রথম পাওয়ায় যে কিছু পায়নি, কিছু স্বন্ধ পায়নি, ভাহার নিজের কোন তৃপ্তি হয়নি, তাহা বোঝে। মন নিরাশ হয়। আনন্দ থাকে না, সবই শুষ্ক, সবই কঠিন বলে বোধ হয়: এবং এই নিরাশের ভাব হ'তে সে নিজকে বুরিতে শেখে। আর এই নিরাশের সহিত সংগ্রাম করিতে করিতে আত্মশক্তি অর্জন করে, যদি মোহ না আদে, যদি মূৰ্চ্ছিত না হয়!

আত্মার এখন স্বাবলম্ব ও স্বভন্ত গভির সূচনা হয়। আর সে স্বভাবের হাতে পুত্ত-লিকা নহে। এখন সে মনের মতন মূর্ত্তি গড়ে, তাহাকে দেয়, এবং নিজের তৃপ্তির নিজেই আধান করে। এই যথার্থ তৃপ্তিও একেবারে मम्भूर्व इरा आस्म ना। अः स्म अः स्म আসে। অনেকবার মূর্ত্তি ভাঙ্গতে গড়তে रुग्न। **जाराक वन्त्र वन्त्र नि**र्ण रुग्न। এবং এই ভাঙ্গা গড়াতে বাসনাও তৃপ্তি পায়। এ তৃপ্তিতে যে শিল্পীর উদ্ভাবনী ও স্ঞ্জনী শক্তি কতকটা চরিতার্থ হয়। এখানে যাহা আমরা দিই ভাহাই আমরা পাই, এখানে দেওয়া পাওয়ার সম্বন্ধটা নিত্য, স্থতরাং অত্যন্ত বিচ্ছেদ ঘটে না। এ বাসনাও আমি উচ্চ শ্রেণীর প্রবৃত্তি [instinct] মনে করি। হতে পারে কাজে সবই এক. কিন্তু ইহা

জ্ঞানের দ্বারা পরিচালিত তাই উচ্চ বলিয়া জ্ঞান করি। যদি আমি দ্বিতীয় বারের মূর্ত্তি ঠিক করিয়া ধরিতে পারি এবং সেখানে দান করে ভৃপ্তি পাইবার অবসর পাই, তবে কিয়দংশে পরিভৃপ্ত হ'ব, ও একদিন সম্পূর্ণ ভৃপ্তিও আস্বে।

এই তৃপ্তির আস্বাদ দ্বিতীয় পাওয়াতেই
হয়। তাহার পর এই দ্বিতীয় বারের মূর্ত্তি
অপসারিত হলে, আর কন্ত থাকে না। তখন
বরং পরিপূর্ণ তৃপ্তির অন্বেষণে মহা-প্ররাণের
পথ পরিষ্কার হয়। তখন বরং আমার মনের
ভিতরে, অতি অভ্যস্তরে, যে জ্ঞানের আভাস
আসে, তাহার আলোকে সেই মহা-প্রয়াণের
গহন পথে চলিতে থাকি।

আমার ধারণা প্রতি আত্মা ছবার পেতে পারে। তার ছবার করে বিশেষ সম্বন্ধ [affinity] পেতে হবে। তারপর আরও
মুগল [affinity] আস্বে। তথন আর তারা
তার জন্ম নয়, তার মুগল [affinity] নয়,
তবে সে তাদের মুগল [affinity]। এইরপে
তাহাকেও অনেকবার মনের মানুষ [affinity]
সাজ্তে হবে। তবে তাহা কেই জান্বে
না। কেবল সেই জানবে, সে যে সেজেছে।

আমার প্রথম পাওয়া

যে দেহাত্মায় আমি প্রথম পেয়েছিলাম, বা পেয়েছিলাম বলে বোধ হয়েছিল, তাহা আদ্ধ্র পূথক দেহাত্মা ভাবে, ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ম ভাবে, আমার সম্মুখে নাই। সে আজ জ্ঞানরূপে, অভ্যন্তরে বিরাজ করিতেছে। জ্ঞানরূপে বলিতে পারিনা, কারণ জ্ঞানত এখনহয় নাই। জ্ঞানেত অশান্তি নাই, অভৃপ্তি নাই, সংগ্রাম নাই। সেখানে কর্ম চঞ্চলতা নাই। সেখানে আমি ও আমার বাসনা নাই। সে কেবল জ্ঞান, তাহার রূপ নাই। সে জ্ঞান, সে এক রস। কিন্তু আমি সেই রস পাই নাই। ভাই জ্ঞানও হয় নাই।

ভবে এই থৈ আমার প্রথম বসস্ত, আমার জীবনের প্রথম বসস্ত, তোমাকে দিয়া আমি কি

পেলাম ? তুমি এসে আমায় কি দিলে ? এ তোমার প্রথম আগমন। এ আমার প্রথম পাওয়া। তুমি তুদিনের জন্ম এসেছিলে. ত্রদিন পরে ফিরে গেলে। তোমাকে দিয়া আমি কি পেলাম। আমার তৃপ্তি কোথায়, আমার কল্যাণ কিসে হবে, আমার জ্ঞানের পথ কোন দিকে, তাই বুঝেছি। শুধু ভোমাকে দিয়া আমার দিক-নির্ণয় হয়েছে। একট আকর্ষণ বুঝেছি। আর কিছু পাই নাই। জ্ঞান পাই নাই। কিন্তু অজ্ঞাতের প্রতি বিশ্বাসের বল পাইয়াছি। **ভো**মার আকর্ষণ ধরে যে চলতে পারবো, এ বিশ্বাস আমার আছে। তাই বলি, হে বসন্ত, এই তোমার আমার দেওয়া-পাওয়া। এখানেই এর শেষ! ভোমার দারা যা পেয়েছি, এখন ডাই নিয়ে জীবন পথে, একলা চল্তে দাও।

্র্বদি ইচ্ছা হয় ত আবার এসো। এখন বিদায়!বিদায়!

হে আমার বসন্ত! তুমি যে ফুল ফুটাইয়াছ, তোমার আগমনে যে ফুল ফুটেছে. ভাই নিয়ে একটু জীবনের খেলা ঘরে খেল্ভে দাও। আমার যে খেলার সাধ এখনও মেটে নাই। এখনও জীবন যে আমার খেলাঘর। আকাশতলে অসীমের বেলাভূমিতে এ কোন শিশুরা বালুকাস্তপে ফুল লইয়া খেলিতেছে। শৃষ্টের নিঃদঙ্গে বিশ্বৃতিতে বিভোর হয়ে একি আমরা থেলিতেছি। হে আমার জাগ্রত স্মৃতি! একবার তোমায় ভুল্তে দাও। হে অমর ! আমি তোমার অমরতা চাহি না। আমি যে মর্ত্ত্যে তোমার ছটা ফুল নিয়েইকৃতার্থ হব। তোমার অমর তেজ সম্বরণ কর।

হে বসন্ত, যখন তোমার ফুল ফুরাইয়া যাবে, সব শুষ্ক হয়ে আসুবে, তখন ত আমার (थमाघरतत माथीरमत मिरत्र हन्रव ना। ज्यन হে আমার জীবন বসস্ত! তুমি আবার এসে আবার আমায় ডেকো। তোমার রূপ যেন আবার দেখি।

হে আমার বসস্ত! হে আমার অন্তরের ধন, বিদায় বলে কফ্ট দিলাম না ত ? কফ্ট দিই নাই নাথ! তাহলে যে আমিও কফ পেতাম। আমি যে তোমাকেই চাই। তার সঙ্গে আর স্বাইকে নিয়ে, আমার খেলাঘরের সাথীদের নিয়ে, ভোমার আমার মিলনের মধ্যে ফেল্ডে চাই। সেখানে সবাই থাকৰে। বিশের মেলা বস্বে। সেই মহোৎসবে কেহ অভুক্ত থাক্বে না। কেহ নিরানন্দ থাক্বে না। কাহাকেও ছাড়িব না। কাহাকেও বাহিরে রাখিব না। তবে আর কফ্ট কই ? যাহা বাহিরে ভাহাই কষ্টের কারণ। তুমি ভ বাহিরে নও, অন্তরে। এস আমার অন্তরে। এবং সেখান হঠতে, আমার বাহিরকে ও বহি-জগতকে ভিতরে টান।

আমার দ্বিতীয় পাওয়া।

অনাধানে দিন যায় চাহি পথ পানে।
কাহার আহ্বান শৃষ্ঠ মরমেতে পশে,
সাগরের রোল বেন নৈশ আকাশে,
অজানা জ্বাস এক জাগায় গরাণে।

অবোধ হাররে আমি! কিছুই জানিনে কিসের তৃষাতে কে বে, কার স্পর্শ আবে, নিত্য-নব-লীলা-চর, মায়া-মোহ-বর্ণে, কুল্ল হয়ে আসে মোর সীমাবদ্ধ জ্ঞানে!

আমার খেলা হ'ল না। আমার খেলাঘরের
কাঁক দিয়া বে শৃষ্য দেখা যায়! দে শৃষ্য ধ্
ধ্ করিতেছে। সে যে আমায় বেইন করে
আছে। সে শৃষ্যের বিস্মৃতি না আস্লে খেল্ব
কেমন করে? আমায় কে শৃষ্যমার্গে ডেকেছে।
আমার মন যে উন্মনা, কিছুতেই বস্তে চায়

না। তাই দেখে, যে যার সব সরে পড়েছে।
কেইই আমার কাছে নাই। সব দিকই শৃষ্ম।
এই জন্ম কিরে এসে ঘরে বদ্ধ হয়ে বসে
আছি। এরপ সব আদান প্রদান বন্ধ করে,
কর্ম্মশৃষ্ম হয়ে, কেও তৃপ্তি পেতে পারে ?
জ্ঞানায়েষণে বাহির হ'লাম, কিন্তু যে জ্ঞানে
আমার তৃপ্তি ভাহা কিছুই পেলাম না।
অশান্তি হাহাকার নিয়ে ফিরে এলাম। বুঝ;
লাম তৃপ্তি কোথাও নয়; তৃপ্তি কর্ম্মে। তবে
সকলকার তৃপ্তি সব কর্ম্মে নয়। যার তৃপ্তি
যে কর্ম্মে, সে কর্ম্ম খুঁকে নিতে হবে।

একবার আমার কর্ম্মের সৃষ্টি হয়েছিল, বসন্তের আগমনে। তখন নব নব আশা ও অনুরাগের শতদল আমার মানস-সরোবরে বিকশিত হয়েছিল। সে যে বসন্তের প্রথম দান, যৌনরূপ, ভোগের সহায়। তাহাত

চিতানলে দক্ষসাৎ হয়েছে। আমার নৃতন কর্মকেত্রের স্বপ্তি কে করিবে ? হে আমার জীবন-বসস্ত,হে আমার প্রথম কর্ম্ম প্রেরয়িতা. তুমি আমার ভোগকর্ম্মের অবসান করিলে, আমায় নৃতন কর্মে প্রেরণ কর। আমার ক্ষেত্রে নৃতন রূপ ধারণ করিয়া অবতরণ কর ।

কে যেন আস্ছে। আকাশে মেঘ নাই। আঁধারও কেটে গেছে। উষার আলোক চারিদিকে ছড়িয়ে পড়েছে। কার আলো? কে আস্ছে ? ও কার চরণধ্বনি ? ঐ ধ্বনিভে চতুর্দ্দিক প্লাবিত হচ্ছে। চরণধ্বনি ক্রমেই কাছে আস্ছে। ধীরে, ধীরে, অতি ধীরে। কোথাকার মৃত্যুনন্দ বায়ু-ছিল্লোল, কার স্পর্শে শীতল হয়ে, আমার অঙ্গে এসে লাগ্ছে। এ যে আমার সকল মর্ম্মব্যাথা দূর করিল, সকল জালার শাস্তি আনিল। এ কাহার

স্পর্শ ? মলয়ানিল স্পর্শ ? হে আমার মলয় অনিল। তোমাকে আমি চাহি না। আমার মলয়রাজ কৈ ? আমার প্রিয়তম কৈ ? আমার অতিথি কৈ ? আমার অতিথি আসে নাই। আমি ত অতিথির জন্ম, কোন আয়োজন করি নাই। আমার অতিথিকে সম্ভাষণ করিছে ঘরের বাহিরে এসে দাঁড়াই নাই। তাহার অর্ঘা ভরিবা আনি নাই। আমার অভিথির शा धुइवाब जग ताबि नाई। छाँर कि আমার অতিথির আসা হইল না ? মন আমার. এই বেলা আয়োজন কর, দরজা খোল, বাহিরে এসে দাঁড়াও। ঐ বুকি আমার অভিথি এসেছে। আহা কি অপরাপ। এ কোন অংতিথি ু সেই আমার বসন্তরাজা, সেই আমার চিরপুরাতন নিত্য-নব-লীলাচর বঁধু! মন, তুমি একেই চেয়েছিলে ? আমি,

একেই চেয়েছিলাম। আজ আমার রাজাকে मानत्त मञ्जावन करत् आमात्र इनग्र क्लार्क যে সিংহাসন রেখেছি, ভাহাতে বসাই। আজ আমার বসন্তরাজা আমার ক্ষেত্রে অবতরণ करत्र्ष्ठ ।

কৈ এড হৃদয়ক্ষেত্র নয়, এযে মুক্ত আকাশ! নৃতন আকাশে নৃতন মেঘে রং লেগেছে। এবার বসস্তের দান যে রূপ. সে যে আকাশের অমূর্ত্ত অনস্তমূর্ত্ত রূপ, সে যে বিশ্বরূপ। এ রূপ যে জগৎকে আলো দেবার জন্ম। আর মন্দিরের দরজা বন্ধ করে বাতি জেলে, ছায়ার উপাসনা করিও না। তোমায় ঘদি, এই অপার্থিব রূপ দিয়া, দেবতা ৰরণ করিয়া থাকেন, জানিও, ভাহা দেবতার শান্তিজ্ঞল। সে রূপ, কেবল মানবের দগ্ধ-कपर्य भासियाति छानियात कन्छ। अ विश्व- রূপে বাসনার লেশ মাত্র নাই। সে যে উচ্ছুসিত করুণা। যেমন তরঙ্গে তরঙ্গে সহস্রেরশ্মি বিশ্বিত হয় কিন্তু সূর্য্য আকাশে এক, এরূপও তেমনি এক। কাহারও তাহাতে স্বন্ধ নাই, স্থামিত্ব নাই, ভোগ দথল বাটোয়ারা করিবার অধিকার নাই। সে যে মুক্ত আকাশের সূর্য্য ও সূর্য্যের ভ্যায় সকলেরই প্রকাশক। তবে হে দেব! আমায় সেই রূপ দিয়া বরণ কর, যাহা ভোগের স্পৃহনীয় নাহয়ে কর্শ্বের সহায় হয়।

হে আমার ক্বেত্রী। প্রথম আগমনে,
তুমি আমার ভোগকায়া নির্মাণ করেছিলে,
তোমার দিতীয় আগমনে, আমায় কর্মশরীর
দান করিলে, তুমি যে দধীচির স্থায়
দেহত্যাগে, আমার কর্মশরীর প্রস্তুত করেছ।
তুমি লোকচকুর অন্তরালে থাকিয়া, আমাকে

ভোমার প্রতিনিধি রূপে কর্মক্ষেত্রে প্রেরণ করছ।

সম্মুখে জীবনস্রোত গঙ্গার স্থায় বহিয়া যাইতেছে। তাহাতে আবিলতা আছে. ফেনপুঞ্জ আছে, দশ্ধাবশেষ আছে, চিতাভন্ম আছে। কিন্তু স্রোভমাহাত্ম্যে সকলই পবিত্র. এই স্রোত যে কর্দ্মপ্রবাহ। ইহাতে স্থান ना कतिरा मुक्ति नारे।

হে আমার কর্ম্মদাতা, তোমাকে আমি কি করিয়া বরণ করিব, তুমি কেন নিজেকে আমার জন্ম আমার জীবন পথে উৎসর্গ করিলে ? উৎসর্গ করে নিক্ষলতা পেলে ? আমি কুধিত ছিলাম, না ভেবে চিন্তে তোমার দান গ্রহণ করিলাম। কর্ম্ম পেলাম. তৃপ্তি আসুবে। তাহার পর জ্ঞানও আসবে, আনন্দও পাব। আমি স্বার্থপর হয়ে সব

ভোগ করলাম। আমি তোমাকে চেয়ে-ছিলাম, পেলাম, কিন্তু তুমি কেবল উৎসর্গ করিলে। কিছুই চাও নাই? কিছুই পেলে না। কেবল আমার জন্ম জীবন উৎসর্গ করে ফিরে গেলে! তবে তাই যদি হয় ত আবার বিরহ। তা হলে শৃত্যে ও शृर्ण (य विष्ठ्रम, हांग्राय ७ कांग्राय त्य বিচ্ছেদ, ফলহীন বৃক্ষে ও পুষ্পিতা লতাতে যে বিচ্ছেদ, সেই অনস্ত বিচ্ছেদ ভোমাতে আর আমাতে। সে যে তুঃখ, অনন্ত তুঃখ, অনন্থ হাহাকার।

না; ভা আর হবে না। বিচ্ছেদ! তুমি যে এই অন্ধের আলো—আমার জ্ঞানের প্রকাশ। বিচ্ছেদ! আমা ছাড়া তুমি যে ছায়া মাত্র। আমিই তোমার আধার। ভোমার জীবন, সে যে আমারই প্রেমে।

নিক্ষলতা। তোমার কর্ম্ম ত আমারই কর্ম্মে। আমি যে তোমার কর্ম্ম শরীর। হে আমার কর্ম্ম প্রেরয়িতা! আমার ভিতর দিয়া, যে তোমারই স্বার্থকতা। তোমার উৎসর্গে ভুমিই পূর্ণ হলে । এ দ্বিতীয় আগমন, কেবল আমার জন্ম নয়। এ যে তোমার দিতীয জন্ম। ভোমারই পূর্ণতার ও সার্থকতার নিমিত। তুমি ধন্য হও।

ठाम ।

এখানে, এই মুক্ত সমতল কেত্রে, এ আকাশের দিকে চেয়ে, চাঁদ, তোমায় আজ কর্মদিন ধরে দেখ ছি। তুমি প্রথম দিন একটি কলায় দেখা দিলে, পরে দিন দিন কলা পরিমাণে, নিজকে বর্দ্ধিত করে, দেখা দাও। তোমাকে প্রত্যহ দেখি। তুমি প্রতিদিন নৃতন হয়ে দেখা দাও। তোমার নৃতনত, ঐ আকাশের কোলে বিশেষ স্থান অধিকারে. ও আকৃতির পরিবর্ত্তনে। তোমাকে দেখে মনে হয়, যেন ভোমার চেফা, ভোমার উৎসাহ, কেবল ঐ আক্রাশে যে তোমার বিশেষ স্থান, তাহা অধিকার কর্বার উদ্দেশে। কবে, তুমি পূর্ণচন্দ্র হয়ে, আকাশে বিরাজ করিবে, ইহাই ভোমার গভির লক্ষ্য। সেই

পূর্ণভাতেই, যেন ভোমার পরিতৃপ্তি। কিন্তু যেদিন তুমি আকাশে পূর্ণচক্র রূপে উদয় হ'লে, তখনই তোমার শুভ্র পূর্ণতা বিভরণ করলে। দিন দিন সেই প্রত্যেক দিনের পাওয়া কলা আবার নৃতন লীলা করে দান কর্লে, এবং তারপর নিজেকে দিয়ে ফেলে. কোথায় লুকালে ? বুঝি তোমার পাওয়ার আরম্ভই, তোমার জন্মের কারণ, তোমার পাওয়ার পরিতৃপ্তিতেই, ভোমার দেওয়ার আরম্ভ, আর ভোমার দেওয়ার শেষই, ভোমার মৃত্যু। কিন্তু ভোমার জন্ম মৃত্যুর অস্ত নাই। তুমি কতবার আস্ছ কতবার যাচ্ছ তাহাত কেও জানে না। কিন্তু তোমার একবার জন্ম ও মৃত্যুতে, যে কাল লাগে, সেই তোমার বিশেষ মূর্ত্তি,সেই তোমার কর্ম। এই সময়ক্রম ভোমার অভি আবশ্যকীয়, ভোমার অন্তরঙ্গ। এ ছাড়া, চাঁদ, তুমি যে পূর্ণচক্র হ'তে পার না তবে তার সংখ্যা ও ধারা কে জানে ? সেই জন্মস্ত্যুর অনাদি পরস্পরা, যাছা কেও জানেনা,সেটা কি ? সেটি যে তোমার প্রকাশ। তবে ৰলি, সেই তোমার জ্ঞান। এ জ্ঞান আমরা পাই নাই।

হে আমার তুমি, হে আমার আকাশের চাঁদ, তোমারও এই হৃদয়াকাশে জন্মমৃত্যুর সংখ্যা নাই। কিন্তু ভোমার জ্ঞান ও আমার জ্ঞান যে অভিন।

মনের দাবী।

মন আমার, তুমি কর্ম্ম চাও, তুমি তৃপ্তি চাও কিন্তু আজ যদি তুমি বুঝুতে পার যে তোমার কর্ম অল্পকালের মধ্যে শেষ হবে. এবং তোমার পূর্ণজ্ঞান আস্বে, ডাহলে কি ভূমি সুখী হও! তুমি যা চাচ্ছ, তোমার কর্ম্মের অবসানে যে জ্ঞান চাচ্ছ, তা এখনই পেতে পার, এ জেনে, তুমি স্থখই পাবে বুঝি ; তুমি স্থুখ পাবে কি ? মন, তুমি বলছ, না, এখনও না, এত শীঘ্র নয়। কেন নয় ? কারণ কর্ম্ম শেষ কর্লেই হয় না, সময়ও চাই। আমার বেলা যে ফুরায় নাই। আর বীজ বপনের পর, অঙ্কুর জন্মাতে বা ধানের শীষ পাকতে যে সময়াপেকা, আমারও তাহাই। কর্ম্মের পরিণতি নিশ্চেষ্ট বা কর্ম্মহীন প্রতীয়মান 🐃

হলেও, কর্ম্মের উত্তমাঙ্গ। তবে মন, তুমি কেবল আধারে তৃপ্ত নও, তাহার সঙ্গে আবার সময়ক্রমও চাও। সেই সময়ের অবসান হয়নি বলে, জ্ঞান আসতে চাইলেও তাকে তুমি ঠেলে ফেল্তে চাচ্ছ। তাই বলি মন, ভোমার দাবী যে বড় বেশী। তুমি জ্ঞানকে সত্য সত্যই চাচ্ছ, কিন্তু এ সব না পেলেও আবার জ্ঞানকে গ্রহণ কর্বে না। তবে জ্ঞানের যদি আস্তে দেরী হয়, তাকে দোষ দিও না। তুমি আর সব না পেলে জ্ঞান নেবে না। তবে নিজের ইচ্ছায় নিজের সব ভার নাও। মন,তোমার এই নিজের ইচ্ছা, এটি বড় সোজা পাত্র নয়। তোমাকে আঁকা বাঁকা গলি ঘুঁজি এই সবের ভিতর দিয়া, তোমাকে নিয়ে, শেষে তোমার বাঞ্ছিত ধনের কাছে নিয়ে যাবে। নিশ্চিত

*নিয়ে যাবে কি ? সে সোজাপথে চলবে না। সোজাপথ জান্লেও চল্বেনা। এবং চল্বেনা বলেই, সময় আবশ্যক। কিন্তু এও তোমার বন্ধু মন, এও তোমার সহায়। কেবল তুমি যা চাচ্ছ. এবং এই নিজের ইচ্ছাটি ভোমাকে रय मिरक निरंग्न याष्ट्र, जांत्र (थांक द्वर्या। তা হলেই তুমি বাঞ্জিতের কাছে যেতে পারবে। এটি জেন বাঞ্ছিত বস্তু এক, তাহার পথ অনেক। পথকে বাঞ্ছিত বস্তু বলে. ভুল করোনা। তোমার পথ কোন পথ, ও কোন দিকে. তাহা প্রথমে জানতে হবে. তানা হলে পথকে, বাঞ্চিত বস্তু বলে, ভল কর্বে, বা পথের শেষে এসে দেখ্বে যে কেও কোথাও নাই। এসে, তোমায় নিরাশ হয়ে. ফিরে যেতে হবে। নিরাশা ভোমার বিশ্বা**সকে নফ্ট করবে**। তখন তোমার নিজের

ইচ্ছাটি তোমায় দোষ দেবে। তোমাকে আর^{*} সম্মান করুবে না। তুমি যদি নিজের ইচ্ছাকে ত্যাগ করতে না চাও, তার সঙ্গে বন্ধুত্ব রাখ্তে চাও, তবে আগে পথটি ঠিক করে তোমার বাঞ্চিত কোন পথে, কোন পথে যাবার শক্তি তোমার আছে, তাহা বুঝে নাও। তারপর নি**জে**র ইচ্ছাটিকে স্বাধীনতা দিও। সেই পথে চলতে চলতে সে যদি একট এদিক ওদিক্ তাকাতে চায়, একটু খেল্তে চায়, পথের পাশে বন জললে ঢুকে, ঝোঁপের ভিতর কি আছে, দেখুতে চায় তা তাকে দেখতে দিও। এ শিশুটাকেও এতটুকু ज़िल पिछ। তাতে এক্টু সময় नाগ্বে, লাগুক, সময়ের ভ আর অভাব নাই। সময়ক্ষেপ ভোমার কোন লোকসান করবে না। বরং ভোমার বাঞ্ছিতের কাছে যেতে

তোমার ভাণ্ডার নানা রকম জব্যে পরিপূর্ণ হবে। তোমার বাঞ্চিতের জন্ম নানা রকম উপহার নিয়ে যাবে। আর যদিই দিশেহারা বা পথলাস্ত হও, আর অশেষ পথ চল্তে চল্তে নিরাশাই আসে, নিরাশা হতে অশক্তি, অশক্তি হ'তে মূর্চ্ছা ও তাহা হ'তে দস্তবতঃ লোপ, তবে তুমি বিনষ্ট হবে। তাতে কারো কিছু লোক্সান হবে কি ?

পুজার অধিকার।

তাই বলি মন, তোমার অনেক দাবী।
তুমি রসাস্বাদে তৃপ্তি চাও, তোমার আধার
চাই। তুমি নিজের ইচ্ছাকে স্বাধীনতা দিতে
চাও, তোমার সময়ের প্রয়োজন। তুমি
নূতন নূতন লীলায় নিজেকে পূর্ণ করিতে
চাও, সেই তোমার সময়ের পরিমাণ। সেই
লীলাতেই তোমার স্থ, তোমার হুঃখ, সেই
লীলাতেই তোমার তেতনা, তোমার জ্ঞান।
এই স্থাও হুঃখে তোমার সমান লাভ, তাই
উভয়ই তোমার প্রার্থিত। তবে স্থা হুঃখ, এই
হুই ভেদ না করে, বলি, যাহা তুমি চাও, যাহা
তোমার প্রেয়।

তুমি এই প্রেয়কে চেয়েছ, এতে তোমার তুপ্তি আসছে, কিন্তু এই তুপ্তিতে তুমি কি

পেলে? এই ভৃপ্তিতে তোমার ফুর্ন্তি হচ্ছে, অবসাদ আস্ছে, বিরাগ জন্মচ্ছে। যদি অবসাদ আসে, সেই প্রেয়কে ত্যাগ কর, সে তোমাকে শ্রেয়ের পথে লইবে না। আর যদি ক্ষৃত্তি আসে, প্রাণ সতেজ ও সরস হয়, তবে সেই প্রেয়ই, একদিন তোমার শ্রেয় হবে, কল্যাণকর হবে। প্রীতির সহিত তাহাকে, অস্তুরে স্থাপন কর। তাকে ভক্তির চক্ষে দেখ, তার প্রতি শ্রদ্ধাবান হও। পূজায় বাসনার অবসান কর। পূজাবসানে সাযুজ্য মিলিবে। তাহার পর, নিঃশ্রেয়দ। হে আমার লীলার সহচর ! যখন তুমি লীলা কর, তখন কেন অনেক সময় আমি নিজেকে দূরে রাখ্তে চাই। আমার মনে হয় ভোগ করলে সব ফুরিয়ে যাবে। তবে যে পাবার আশা, এই যে পেলাম পেলাম, এই

আশাটা আর থাকবেনা। এই আশার্টাই কি তবে আমার বড ? আমি যেন পাবার আশাটারই বেশী ভক্ত। কিন্তু তাত নয়, যথন তুমি কাছে এসে তোমার মনোহরণ লীলা আরম্ভ কর, তখন ত আঁর নিজেকে সামাল করতে না পেরে. নিজের বিবস্ত্রতা ঢাকিবার জন্ম ঝাঁপ দিয়া. আপনাকে ভোমার লীলায় ডুবাই। এইরূপ অনেক বার নিজেকে ডুবাইয়াছি। কিন্তু তোমার অতল স্পর্শে ডুব দিয়া কখনও তল পাই নাই, কখনও আমার আশা মেটে নাই। কখনও অবসাদ আদে নাই। কিন্তু হে স্থা, আজ তুমি সে মোহন মূর্ত্তিতে এসোনা, আজ আমি তোমা হ'তে একটু সরে দাঁড়াতে চাই। নিঃসঙ্গ না হলে পূজা কর্ব কেমন করে ?

আমি তোমার পূজারীর অধিকার চাই।

পূজার অধিকার। চীর্থে জগন্নাথের সেবার **জন্ম** অনেক রকমের পাণ্ডা আছে। তার মধ্যে এক শ্রেণীর পাণ্ডা আছে যাদের শুঙ্গারী পাণ্ডা বলে, তাদের কাজ কেবল জগনাথকে স্নান করান, কাপড পডান, খাওয়ান ধোয়ান, এই সব। তারা জগন্ধাথকে ছুঁতে পায় এই তাদের মহাগর্বা। কিন্তু পূজারী পাণ্ডারা কেবল পূজা করে, তারা জগন্নাথকে ছুঁতে পায় না। শৃঙ্গারী পাণ্ডারা লোকের কাছে গর্বব করে, "আমাদের সম্মান কি কম ? আমরাই কেবল জগন্নাথের দেহ স্পর্শ করতে পারি" কিন্তু সভ্য সভ্যই কি ভারা জগ-ন্নাথকে ছুঁয়ে সব তৃপ্তির পরিতৃপ্তি যে আনন্দ তাহা পায় ? সেই আনন্দ পায় না বলেই লোকের কাছে এই বড়াই। তাদের মনে मर्त्वनारे भृकाती পाश श्रेवात वामना थारक। পূজা না কর্কে আনন্দ পাবো বে মন করে? কবল ইন্দ্রিয়ের স্বারা যে তৃপ্তি, সে তৃপ্তিতে আনন্দ কথনও হতে পারে না। তবে ইন্দ্রির পাওয়া শেষ হলে যে জ্ঞান হয়, সেই জ্ঞান দিয়ে, আমার তৃপ্তিদাতার পূজা কর্তে হবে। ভক্তিভরে, শ্রদ্ধালু হয়ে, শ্রেয়জ্ঞানে আয়্রদানই পূজা, প্রেয়জ্ঞানে নয়। তবে নাষ! তোমাকে পূজা কর্তে দাও এবং পূজার শেষে যেন সাযুক্য পাই।

হে আমার অস্তরের ধন! তবে এস,
অস্তর হতে বাহিরে, আমার সম্মুখে দাঁড়াও।
আজ তোমায় পূজা করি। হে প্রিয়, আজ
তুমি আমার পরম অর্চনীয়। তুমি আমার
পরম শ্রেয়। তুমি আগে উৎসর্গ করিয়া
নিজেকে দান করিয়া আমার অর্চনা করিয়াছিলে। তোমার টান আজ বুঝেছি। তবে

আমায় এখন অর্চনা করিতে দাও। এখন আমার উৎসর্গের পালা। এই দান যজ্ঞে মন যেন কেবল পেলাম না পেলাম না করে, শোক না করে, যেন সে পূজায় আত্মদানের আনন্দ পায়।

পূজায় বিঘ।

আমার পূজা হ'ল না। হে বিশ্বরূপ, তোমায় আবাহন করিলাম। তুমি অক্ষয় যৌবন লইয়া অবতরণ করিলে যাহাতে ভোগের গন্ধ-স্পর্শ নাই। কিন্তু রূপ-পূজায় বাসনার অবসান কোথায় ? কামনা শৃন্থের কামনা, আমায় মুগ্ধ ও প্রালুক্ক করিল।

হে নিরঞ্জন, তুমিই আমার প্রাণবল্লভের রূপ ধারণ করিয়া আমার পূজায় বিল্ল সাধিলে!

বুঝিলাম, রাপের প্রতি রাগ, নিজাম হই-লেও, কামেরই প্রচ্ছন্তরপ। বুঝিলাম, ফুল্দরের উপাসনা, ফুথ্ময়ের আবেশ, আহুভিতে ঘৃত, দেবতার শান্তিজ্ঞল নহে। বুঝিলাম যাহারা মুক্তির জন্ত, ফুল্দরের উপাসনা করে, ভাহারা বিকার মুক্ত হয়ে, নিরাময়

হার, নিরঞ্জনের সাক্ষাৎ দর্শন পায় না।
বুঝিলাম, যে অফুন্দরকে ভাল বাসিল না;
যে ছঃখময়ের সেবা করে নাই, তাহার ভালবাসা, ভাহার সেবা, তৃষ্ণারই নামান্তর।
সেবা নহে, ভোগের বিলাস!

আমার বাসনা বহল, প্রাণের আগুণ নিবিল না। এযে তৃষ্ণার প্রতি তৃষ্ণা, তুরস্ত কঠোর, জালাময়। এই তৃষ্ণার প্রতি তৃষ্ণাই চরম বিকার। আজ অন্ধ কর্তৃত্বের বোঝা ক্ষন্ধে লইয়া, মরীচিকার ছলনায়, তৃষ্ণার তাড়নায়, কোন ধৃসর অশেষ পথে চলিতেছি। নরুভূমিতে মুম্র্র উদ্ভের ভায় পদে পদে স্থালিত-পদ ও মুর্চ্ছিত হইয়া পড়ি। প্রজ্বলিত তৃষ্ণার বিকারে স্থা দেখি—সম্মুথে অমৃত সাগর। একি অমৃত না গরল ? হে তৃষ্ণা-নিবারণ, হে দেব, তোমার সেই তৃঃখময় মুর্তিতে বি

আমার নিকট প্রকাশিত হও, যাহাতে আমার স্থ-তৃষ্ণা, রূপ-তৃষ্ণা নির্ববাপিত হয় ! যেন তোমার তুঃখময় বিধাতৃ মূর্ত্তি ধ্যানে বিশ্বের সহিত এক যোগে যুক্ত হই । বিশের পথে এই মন্ত্রিনিকা বিলাস অতিক্রম করিয়া, এই মনোময় রাজ্যের ভোক্তৃত্ব-কর্তৃত্ব-গণ্ডী হইতে মুক্ত হইয়া অন্তে যেন নির্বিকার নিরাময় নিরঞ্জনের সাক্ষাৎ পাই

পূজার আসন।

কে তুমি ? বল্ছ, তুমি আছ।

এ ঘোর আঁধারে কার নিশাস প্রশ্বাস পড়ে ? কিন্তু কৈ, হাত বাড়ালে ত পাইনা। আমি যেতে যেতে সে যে সরে যায়। আমি কেবল আঁধার হাতড়াইতে থাকি।

আমি আর তুমি, তবে মধ্যে এ বৈষম্যের ব্যবধান কেন ? পর্বতে ও উপত্যকায় যে ব্যবধান,পতঙ্গে ও বহ্নিতে যে ব্যবধান,জীবনে ও মরণে যে ব্যবধান, সেই ব্যবধান আজ ভোমাতে আর আমাতে।

আমি আজ চলংশক্তি রহিত। এ ব্যব-ধান কাটাইবার সামর্থ্য আমার নাই। আমি আজ অন্ধতামিশ্রে পড়িয়া, আর তুমি কোন সত্যলোকে, কোন তপোলোকে, কোন ব্রহ্ম লোকে। হে ধ্রুব! আমি শুধু ভোমার ক্রু আকাশের দিকে শুক্ত মার্গে চেয়ে, বলে থাক্ব। আজু আমি তোমার আশায় বলে থাক্ব, যদি তুমি নেমে আস।

হে দেব, তুমি কি আমার পূজা গ্রহণ কর্বে ? আমার যে ধূলার অঞ্চলি। এ মৃষ্টিতে পূজার অর্থাও যে ধূলা হয়ে যায়। আমার সকল সন্তাপ, সকল হুঃখ, সকল বোঝা তোুমার উদ্দেশে অর্পণ করিলাম। এই আমার কর্মার্পণ, এই আমার ব্রহ্মার্পণ। আমার পূজার যে অন্থ উপকরণ নাই। তুমি কি অবতীর্ণ হ'য়ে আমার তুর্বকাতার ভার, আমার শোক-ভয়ের জঞ্জাল, আমার লজ্জার ডালি, মাধায় করে বহন কর্বে হু আমার জন্ম, নিক্ষল দেবের দেবত্ব ঘুচে যাবে গু

তবে এ অঞ্জল কেন? কোথা হতে

বর্ষিত হল ? দেবতার অশ্রু ? আমার নয়ন জল। এ যে প্রাণারাম। হে আমার পূজ্য, হে আমার দেবতা, তুমি কি অশ্রুতে বিগলিত হয়ে আমার হৃদয় মন্দিরে অবতরণ করিলে ভাই বুঝি আমি ক্ষান্ত শান্ত হয়েছি ৷ ঢাল দেব। ঢাল, তোমার শাস্তি জল।

হে আমার আরাধ্য, হে আমার আশ্রয়, হে আমার অধিষ্ঠান, আজ আমি তোমাকে আমার হুঃখের আগারে প্রতিষ্ক্রিত করি, সেখানে অশ্রুজলে, তোমার পূজা করি। আমার যেন একদিন বাসনা বহ্নি নির্ববাপিত হয়। যেন আমার সকল মলিনতা সেই অঞ্জলে ধৌত হয়। নিষ্কল পবিত্র হয়ে, ভোমার পূজার অধিকার কোথায় পাব 📍 এই ধূলাই আমার পূজার আসন হউক :

इश्थमम् ।

হে আমার আকালের চাঁদ, তোমার এ
আসা যাওয়া কেন ? তোমার একবার জন্ম
মৃত্যুর অবসানে তৃমি ভোমার প্রকালের
সার্থকতা উপভোগ করেছ। তোমার কর্ম্মের
সফলতা পেয়েছ। তৃমিত পূর্ণচন্দ্র রূপে বিরাজ
করেছ। পরে সেই পূর্ণতা, সেই ষোল কলায়
পূর্ণরূপ, নাল করে অরূপের আশ্রয় পেয়েছ।
তবে তোমার এ পুনরাগমন কেন ? পুনঃ
প্রকাশ কেন ? মরণান্তে জীবন কেন ?
পুরাণ পথে ঘুরিতে এত সাধ ? নিক্ষলতাতে
এত আসক্তি ?

সামি যেন যাই সাসি। প্রামি যেন পুরাণ পথে যুরি। তোমার পথে ত তুমি একা। সার চাঁদ কি তোমার রাজ্যে আছে ? তোমার রাজ্যে কি চাঁদ চাঁদের লোভে লোভে ঘারে? আমি একা নয়। আমি ।
যে আমার স্প্তির সহিত জড়িত। তোমার কি স্প্তি আছে? আমি যদি চির জন্মের মত অরূপের আশ্রয় লই, তাহলে ত আমার স্প্তি, আমার বিশ্ব, থাকে না। তবে যে মহাপ্রলয়ের স্চনা হয়। তাই আমার এই যাওয়া আসা। তাই আমি ক্ষান্ত হতে পারি না। তাই আমি বিলুপ্তা হতে অসমর্থ। স্প্তি আমার প্রকাশ চায়। আমার প্রকাশ না হ'লে ত, তার গতি মুক্তি নাই। এই স্প্তির আকর্ষণেই আমার পুনর্জন্ম।

আত্মার দক্ষ (affinity) যে এক নহে। অনস্ত মূর্ত্ত বিশ্বরূপই আত্ম চৈতন্মের দক্ষ (affinity) একেত মুক্তি নাই। রূপে রূপে প্রতিষ্ঠা পাওয়াই জীবন। অংশে অংশে, জীবে জীবে মুক্তিই মুক্তি। এই যে বহু হইবার সক্ষল্ল, এই অংশে অংশে পূর্ণ হইবার বাসনা, এ আমার কোন সাধনার পরিণাম। কোন পুণাের ফল ? কোন পাপের প্রায়শ্চিত্ত ? এ যে মহাচক্রে। এ কালচক্রের বহিস্কৃতি কি করে হব ? ইহাই জন্ম মৃত্যুর ঘাের। তাই আলাে আঁথার মােহ জাারণ। তাই পাইবামাত্র হারাই। ভােগ মুহুর্ত্তেই অরুচি। প্রণয় ডাের দিয়া বাঁধি আর ছিঁড়িয়া যায়। ইহাই আমার চির অভিশাপ। ইহাই বাসনার রূপ, রূপের বাসনা। ইহাই তুঃখা

হে আমার আকাশের চাঁদ, আকাশে কি ছঃথের ছায়া আছে ? এই ছঃখমুয়ের সহিত কি তোমার কখনও পরিচয় হয়েছে ? রূপের অভাবে কি সেখানে কেহ পথভাস্ত হয় ?

তাই বদি না হয়, তবে তোমার এ আবর্ত্তন কেন ?

এ মর্ত্তরাজ্যের পস্থা কিন্তু ভিন্ন।
বাসনার রূপ. রূপের বাসনাই স্পৃত্তির স্ত্রবন্ধ া এই বাসনাই ছঃখ। এই বাসনাতেই
জন্ম, আর জন্মই ভগবানের অবতরণ। ছঃখই
তাঁহার প্রকাশের কারণ। ছঃখই তাঁহার
প্রকাশ।

হে আমার চুঃখময় প্রাণপতি! আমি
তোমার অজ্ঞানিত নই। তুমি ও আমার
চিরপরিচিত। হে আমার জন্ম জন্মান্তরের,
যুগ যুগান্তরের সখা! তোমার ও আমার
স্পৃষ্টি এককালীন। তবে কোন মায়ার ফাঁদে,
কোন ছলনায়, তোমায় আমায় এ বিচ্ছেদ।

না,—মিলনের অকাল নিজাতে যখন মগ্ল থাকি, স্বে তুঃখময়, সে যে নিগুণ ব্রহ্ম,

অজ্ঞানের প্রশান্ত সাগর। নিজা^{*}ভঙ্গেই গ্রঁত চঞ্চলতা, যত অশাস্তি। তাই এই জন্ম মৃত্যু, এই আনাগোনা. এই স্প্রি। তাই আজ এ অশ্রক্ত এ বুক ভরা বেদনা। বিচ্ছেদেই ত্রঃখনয়ের স্থান্তী। তবে হে আমার ত্রঃখময় প্রাণপতি! তোমার বিরহেই তোমার জন্ম. তোমার প্রকাশ। তোমার বির্তেই তোমার রূপ দেখিতে পাই, তোমার দান বুঝিতে পারি। বিরহ না ঘটিলে, কি প্রেমের মর্ম কেচ বোঝে ? অভাবেই কি প্রেমের সার্থকতা ? তাই বিধাতা ও তুঃখময় ? ইহাই তুঃখময় বিধাতার চিরস্তন বিধান? এই তুঃখনয়ই কি জীবন মরণের সন্ধিন্থল ?

তবে হে স্বামিন্, হে প্রভো, তোমার ক্রোড়ে চিরনিজায় আশ্রয় লইবার আগে তোমাকে একবার অংশে অংশে দেখে নিই। ভোমার পরিণীতা হবার পূর্বের ভোমাকে জ্ঞানে পেয়ে নিই। একবার আমাকে অস্থি চর্ম্ম সার করে, আমাকে ছিন্ন ভিন্ন করে, সতীকে ষেমন মহাদেব করেছিলেন, তেমনি করে, জীবে জীবে, রূপে রূপে, বিলাইয়া দাও। যেন জীবে জীবে, হে ছঃখময়, তোমারই ছঃখ, বেদনা, হাহাকার অমুভব করি। ও একদিন ভাহাতেই ভোমার সহিত চিরযুক্ত হই।

হে আমার সারাৎসার! তুমিই আমার দক্ষ,—জীবন ও মরণের, জ্ঞান ও অজ্ঞানের কাল ও অকালের মধ্যে, তুমিই যোজক, তুমিই সোপান। তুমি আমার মার্মাতী স্পর্শে আমার জাগরণ। তোমার মর্মান্তী স্পর্শে আমি জীবন্মুক্ত, আর তোমারই সর্বজ্ঞালাস্তক আলিঙ্গনে অজ্ঞানে আচ্ছন্ন হই। ভোমার

সহবাসেই জীবন মরণের পার্থক্য • বুঝিয়াছি। ত্যেমার নিমিত্তই আমার আকাশ চুই ভাগে বিভক্ত, কখনও পূৰ্ব্বাকাশ, কখনও পশ্চিমা-কাশ, কখনও উত্তরায়ণ কখনও দক্ষিণায়ন। তোমার প্রভাবেই নৃতনের পরিচয়, তোমার প্রভাবেই চির পুরাতনের আশ্রয়। তুমি এই তুইএর মাঝে শয়ান। তুমি আমার এপার ওপারের ব্যবধান, এক ধূসর মহাসাগর, আর আমি সেই সাগরে, তরণী। এপারে ঐ রঙ ও রূপের ছটা, ও কার সঞ্জীবনী মূর্ত্তি ? ও পারে ঘন আঁধার, অ-কাল গ্রস্তের আবাস। মধ্যে তুমি ? না আমারই ছায়া ? আমারই প্রতিরূপ ? এ মধ্য সাগর কেন ? এ তোমার বাজ্য! তোমার স্বস্তি! তুমি কে ?

এস আজ প্রিয় স্থা, আমার ছঃখময় প্রাণপতি, এস আমার সর্বাঙ্গ; সর্বান্তঃকরণ,

সর্ববাত্মা, ডোমার ঐ মেঘবরণ রূপে আচ্ছন্ন কর। এস প্রিয়, তোমার বাহুপাশ প্রসারিত কর. আমার কোমল বক্ষ ভোমার অস্থিসার বাছপাশে বেষ্টন কর। তোমার বেষ্টনে যেন বিরহ বাসনা আজ চিরদিনের তরে তুরাশার স্থায় অন্তর্হিত হয়। মরণ ও অ-মরণের চুই হৃদয় আজ এক হউক, চুই হৃদয়ের আঘাত আজ এক স্থারে বাজিতে থাকুক। তোমার নয়ন দিয়া. তোমার সেই সর্ববগ্রাসী আঁখি দিয়া, আমার চক্ষুর দৃষ্টি হরণ কর। আ**জ** আমার সকল স্থুখ-আবরণ কেডে নিয়ে আমায় বিক্ত কর। সকল শক্তি-আভরণ ভেঙ্গে দিয়ে আল্লায় নিরাময় কর! হে প্রভু, হে স্বামিন, তোমার সেই শীতল স্পর্শ যেন আমার প্রতি অঙ্গে প্রতি মর্মে, প্রতি পেশীতে, প্রতি স্নায়ুতে, শিরায় শিরায়, ধমনীতে ধমনীতে,

রক্ত প্রবাহের অণু পরমাণুতে, বিদ্যুত রেশ্বার স্থায় বিচ্ছুরিত হয়ে, চিরনিজার শাস্তিতে অভিভূত করে। যেন হৃদয়ের স্পান্দন সেই স্পার্শ স্থিমিত স্তর্ক হয়ে যায়। আমার সকল বাসনা বহিং, প্রাণের আগুন, আজ তোমার পরশে নির্বাপিত হউক। তুমি নির্বাণ স্থা ঢাল। আজ প্রাণ ভরে তোমার স্থা রস পিয়াও। তোমার স্থা রস পান করিতে করিতে যেন অঘোর নিজাতে অ-স্বপ্রসাগরে মগ্র হই।

চতুর্দিক অন্ধকারাচ্ছন্ধ হয়ে আস্ছে প্রকৃতি
নটীর রঙ্গমঞ্চের আলোক আজ চিরদিনের
তরে নিবে যাচ্ছে। আমার জগৎ ও জীব
সমূহ, সেই রূপ সমন্তি, রঙ্গমঞ্চের দৃশ্যু, আঁধারে
স্বপনের স্থায় ভেসে গেল। হে জঃখময়, স্থখ
যেমন তোমা হতে বিচ্ছিন্ন হলে, তোমার

আশায়, ছোমার স্বপনের মোহে, বিভার হয়ে, মৃত্যুকে আলিঙ্গন করে, হে আমার জীবন মরণাতীত প্রভু! তুমিও তেমনি, আমায় নিয়ে, নিজকোড়ে আমায় আঞ্রিভ করে, তোমারই অতল-স্পর্শে অ-স্বপন-সাগরে চিরতরে নিমজ্জিত হও!

সথ্যলীলা

(বিশ্বের পথে)

দেওয়ার কথা।

সে আজ যেন কত দিনের কথা। যেন এক মৃত্যুর ব্যবধান সে কাল ও এ কালের মধ্যে।

আমার প্রথম পাওয়ায়, ভোগের অবসানে, দিক-নির্ণয় হয়েছিল, দ্বিতীয় বার পেয়ে
কর্মা কি তা বুঝেছি। কর্মা বোঝার পর
যদি পাওয়ার কথা ভূলে, পাবার আশা না
রেখে কর্মা কর্তে পারি, তবেই তৃপ্তি, আর
তবেই জ্ঞানও একদিন আসবে। কর্মের পথে
চল্তে চল্তে যা পাব তা গ্রহণ করব।
যদি বসস্ত আবার এসে কিছু দেয়, তাহা
বসস্তের দান বলে মাথা পেতে নেব। বসস্তের পথ চেয়ে আর বসে থাকব না। যদি
কেহ কিছু দেয়, অ্যাচিত যদি কিছু পাই,

তাহা সব লোহার সিন্দুকে, আপাততঃ বন্ধ করে রাখবো। তবে পাবার জন্ম এখন আর কর্ম্ম নয়, দেবার জন্ম কর্ম। হে বসন্ত, তুমি এখন আমার জন্ম নও। আর আমার সহ-চরেরা তোমরাও আমার জন্ম নও. আমি তোমাদের জম্য। ভবে ফল. ভোমাকেও কি আমি এখন ত্যাগ করবো গ তুমি আর বসন্তের ফুল নও, পুজার নির্মাল্য। এ যে ঝরা ফুল। ভোমার রূপ আমি চাই না। তোমার গন্ধ থাকুক। এ আমার কর্ম্মের সহায়। এক জনকে যে রাখতে হবে তা না হলে একলা কি কর্ম্ম হয় ? তোমাকে না হলে আমার দান কর্ম হবে না। তুমি যে দেবতার দান, পূজার -নিশ্মালা। ভোমার পহায়েই বুঝিব আমাবও দান কর্তে श्व।

শাভ আমার পাওয়ার কর্মা শেষ হয়েছে।
পাওয়ার কর্মা ছিল বড় কঠিন। তাহাতে
অনেক অশান্তি, হাহাকার, হঃখ। সে যেন
এক অশেষ মৃত্যুপথ, সেথায় কত মৃত আশার
শব, কত উৎসাহের ভগ্ন হালয়, কত অমুরাগের জীর্ণ কন্ধাল স্তুপীকৃত হয়ে পড়ে
আছে। এই মৃত্যু-পথ উত্তীর্ণ না হলে, এ
পথে হুখ হঃখের বাসনা বহি নির্বাপিত না
কর্লে, দান কর্মো অধিকার হয় না। আজ
আমার সে পথে চলা শেষ হয়েছে। পথ
শ্রান্তি দূর হয়েছে। আজ সে কর্মা, অবসান
করে নৃতন কর্মা পেয়েছি, দান কর্মা পেয়েছি।

মন, তুমি এখনও কন্ট পাচছ। তোমার ভাণ্ডার দান কর্তে কর্তে খালি হবে বলে কন্ট পাচছ। মন, তুমি রিক্ত হ'তে সঙ্কুচিত হচ্ছ। তুমি আবার পাবে। দেখবে, তোমাকে দিতে আরও কত জন এগিয়ে, আস্বে।
প্রকৃতি তার ভাণ্ডার খুলবে। তোমার
ভাণ্ডার তখন বিশ্বের হীরামণি মুক্তায় বোঝাই
হবে। তুমিও বেশ নিতে জান, মন! আচ্ছা,
তখন আবার ভরে নিও।

মন, তোমার পাওয়ার কথা এখন ভুলে বাও। আমি যে আজ দেওয়া পাওয়ার রাজ্য অতিক্রম করে এসেছি। এখানে কেবল দান। সেই দানের কথা শোন।

দান তিন প্রকার। প্রথম দান স্থান্ট,
দ্বিতীয় দান পালন, তৃতীয় সংহার যাহাকে
লয় প্রাপ্তি বলে। ইহাই দানের সনাতন
প্রথা। কে এই দান প্রবর্ত্তিত করিল
মাদিতে পুরুষ যজে আদি পুরুষ এই তিন
প্রকার দান করেছিলেন। তদবধি এই দান
ক্রয়েই বিশ্ব যজ্ঞ সম্পন্ন হয়। কিন্তু জীব

বুদ্ধি এ যজ্ঞের অধিকারী নহে। সেই পুরুষ প্রেরণা এই যজ্ঞের হোতা ও যজমান, একা-ধারে ছই। বিশ্বাত্মার বিশ্বজ্ঞানে যুক্ত হয়ে, জীবকে এই যজ্ঞ সম্পাদন কর্তে হয়। হে জীব, স্প্রিদানে তুমি আ্লা-প্রকৃতির, পালন দানে বিশ্ব-মাতৃকার, ও সংহার দানে মা

শেষ দান, সংহার দান বড় নির্ছুর বলে বোধ হয়। কিন্তু ইহাই প্রোষ্ঠ দান। দানের উত্তমাঙ্গ। যে দানের বলে, জীব পাশ মুক্ত হয়, ইহা সেই দান। ইহার বলে আমি নিজের জায়গায় ফিরিতে পারি। যেথায়, আমার ক্ষুদ্র সীমাবদ্ধ কাল জ্ঞান, অসীম জ্ঞানের অ-কালে পর্য্যবসিত হয়। যে মহা শক্তিতে আমার উৎপত্তি ও গতি, আর যাহারই আকর্ষণে আমি পথ ভ্রষ্ট জ্যোতিক্ষের স্থায়

যুগে যুগে, সেই মহা কেন্দ্রের পরিচয় পেয়েছি, ইহা সেই শক্তির শেষ ও পূর্ণ আকর্ষণ। যে অচিস্ত্য শক্তির প্রেরণায়. নিজের সৃষ্টি কর্তাকে "সংহার" করে, সেই শক্তির জ্ঞানের বহিস্তৃতি হয়েছিলাম, ইহা সেই শক্তির প্রেরণায় পুনরাবর্ত্তন। সংহার দানের রহস্থ এই যে, স্প্রিতে ও পালনে যেমন এক পক্ষের দান, অপর পক্ষের আদান, এখানে তেমন নয় এ যে উভয় পক্ষেরই দান। একদিকে ভগবানের জীবকে, আত্ম-দান, অপর দিকে জীবের ভগবানকে, আত্ম-দান। আর এই পরস্পর আত্মদানে এক অখণ্ড দান লীলা সম্পন্ন হয়। তাই জীব স্বেচ্ছায়, সজ্ঞানে, সংহার না চাহিলে স্বয়ং ভগবানও সংহার দানে অসমর্থ। জীবের পক্ষে, এ যে নিঃস্বের দান বা দান করে

নিঃস্থ ইওয়া, থৈখানে স্রস্কীও তাহার স্ষ্টির কাছে হার মানে। এ ত্যাগ কি চরম ত্যাগ নয় ? এ ত্যাগ যখন আমি সংহার কর্তার পদে বসিব, তখনই বুঝিব, ইহা শেষদান, পরমার্থ ভাবে আত্মদান। তাই বলি, এ সংহার দান, নিষ্ঠুর নয়, বড়ই করুণ, বড়ই মধুর।

প্রথম দান i

দান আরম্ভ করে দেখি, প্রথমে আমার সৃষ্টি করতে হবে। আগে স্ষ্টি। এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডে আমাকে কিছু স্মন্তি করতে হবে। আমি প্রকৃতি রূপে বর্ত্তমান। আমার প্রেরণা কৈ 🤋 একলা ত স্প্তি হবে না। আর নিজেকে উৎসর্গ করে, নিজের অংশে, যাহা স্তষ্টি করি নাই, তাহাকে পালন বা সংহার করিবার অধিকারও আমার নাই। তবে আমার দান কর্ম কেমন করে হবে ? কোন শক্তি, আমার অন্তরে, স্প্রির বীজ অর্পণ করবে ? হায়! তবে বুঝি এ বিশ্বে আমার স্বস্থি হ'ল না। শক্তি কৈ ? প্রেরণা কৈ 🤼 উবে আমার ভাগ্যে সব শৃশ্ত, তবে এইখানেই শেষ। আমার দান কর্ম্মের আরম্ভ হবে না ? পালন

করবো কাকে ? অপরের স্প্রিকে ? আমার অধিকার কৈ ? নিজের সৃষ্টি না হলে, অপ-রের স্ঞ্তির মাহাত্ম্য কি করে বুঝবো ? কি করে বুঝবো যে অপরের স্ষ্টিকে নিজের স্পষ্টির মতন পালন কর্ছি ? তার প্রমাণ কোথায় ্ এসব কর্ম্মের ভিতর দিয়ে যাওয়া. ত শুধু ধারণাতে হবে না। "মা", না হলে কেই মায়ের প্রাণের ভালবাসা বোঝে? অপরের ছেলেকে, আমি মনে করি, আমার ছেলের মতন ভালবাসি। কিন্তু তাহার প্রমাণ কৈ ? যে নারীর শিশুর ক্রন্দন ধ্বনিতে वक रहेए प्रश्न करा रय, त्मरे नातौरे जननी হইবার যোগ্য। এই ত্রগ্নন্মরণই তাহার মাতৃত্বের নিদর্শন। সেই মাতাই, নিজের বাৎসল্য দিয়ে অপরের সন্তানের, অপরের স্ষ্টির মাহাত্ম্য বুঝিয়াছেন। এবং সেই

মাতাই, স্প্টিকর্ত্রীর পদ হইতে পালনকর্ত্রীর পদে প্রতিষ্ঠিত হইবার যোগ্য। তিনি স্প্টিকে, অপত্য নির্কিশেষে দেখিবেন, তাহার প্রমাণ সেই দুগ্ধ ক্ষরণ।

আমার স্ঠি করাও হলোনা, পালন করাও হবে না। তবে কি করে আমার দান আরম্ভ হবে ?

Virgin Maryর সেই রূপকথার অর্থ
কি ? তিনি সৃষ্টি করিয়াছিলেন। তাঁর সেই
সৃষ্টি যে পরকীয়া সৃষ্টি। তাঁহার সন্তান ষে
son of man, মানব সন্তান। সে সন্তানে
তিনি বিশ্ব মানবের জননী ও পালয়িত্রী।
প্রাকৃত মাতার প্রাকৃত সৃষ্টি স্বকীয়া সৃষ্টি,
কিন্তু ভগবতী বিশ্ব-মাতৃকার সৃষ্টি যে পরকীয়া
সৃষ্টি (Vicarious motherhood) প্রকৃতির সন্তানেই তিনি সন্তানবতী। তাই

Virgin Mary ও এই পরকীয়া সৃষ্টি বলেই, বিশ্ব-মাতৃকার পদে আরুঢ়া। তিনি যে বিশ্ব-মাতৃকার মাতৃশক্তির বিলাস।

কোন শক্তির বলে, কিসের প্রেরণায়, তাঁর এই সৃষ্টি। তিনি প্রেমময়ী, প্রেমরূপী প্রকৃতি। কোন শক্তি, তাঁহার পুরুষ ছিল ? চিন্ময় জ্ঞানই, বুঝি, তাঁহার পুরুষ ছিল, এবং সেই জ্ঞানের প্রেরণায় তিনি সৃষ্টি করেছিলেন। যে জ্ঞানের সহায়ে, তিনি মানব সন্তানের জনয়িত্রী হইয়াছিলেন, সেই জ্ঞান রসই কি তুয়া রূপে বর্ষণ করেছিলেন? আর আজও তাই স্তন্ত-দানে মাডোনা (Madonna) জগতের জননী, ও পালয়িত্রী। সেই পীযুষ পানে বর্দ্ধিত হয়ে আজও মানব সন্তান, মৃত্যু পাশ হইতে মুক্ত হয় ?

আমি কোন শক্তির প্রেরণায় সৃষ্টি

কর্বো ? সে চিন্ময় জ্ঞান আমার কৈ ?
তবে আমার জ্ঞানপথে দানও অসম্ভব।
ইন্দ্রিয় পথ রুদ্ধ হ'লে কি জ্ঞানপথ ও রুদ্ধ
হয় ? এই কি বিশ্ব নীতি ?

মন আমার, ক্ষান্ত হও! নিজের সৃষ্টির কথা ভূলে যাও। জীববৃদ্ধি যে এ দান যজের অধিকারী নয়। বিশ্বরূপী সৃষ্টিতে, আত্ম সৃষ্টি বোধ, আরোপ করে, তাহা পালন কর। পালন করতে কর্তে, বাৎসল্য রসই মূর্ত্তি ধারণ করেবে, তাতে তোমার সৃষ্টি জ্ঞান আসবে। তখন বিশ্বরূপী সৃষ্টি ভোমার জ্ঞানর্বপী অপত্য হয়ে দাঁড়াবে। তোমারই সৃষ্টি বলে বৃক্তে পারবে। কেবল বিশ্বাস রাখ যে জ্ঞানে সৃষ্টি হয়, জ্ঞান যখন ধ্যানে পরিণ্ড হয়। Virgin Maryও তাহাই করেছিলেন, জ্ঞানেই, বিশ্বমানবের আরাধনা করেছিলেন।

কাবার দেখ, মথুরায় জননী দেবকী, কিন্তু বৃন্দাবনে মা যশোদা! ভগবানের এ কোন রীতি ? মন আমার, তুমিও বাৎসল্য রসে স্থকীয় ভাব ত্যাগ করে, পরকীয় ভাব অবলম্বন কর। তবেই তুমি বিশ্ব মাতৃকার মাতৃত্বের ভিতর দিয়া, বিশ্বস্ত্রপ্তী আচ্যা-প্রকৃতির সন্ধান পাইবে। পরে, যখন, মন, ভোমার দেনা পাওনার হিসাব করিতে বসিবে, তখন সবই ভোমার জ্ঞানে, তোমার স্থিটি, বলে জানবে। আরু তখন ভোমার স্থিটিরও সংখ্যা থাকবে না, এশুর্য্যেরও সীমা থাকবে না।

তবে এস, হে আমার প্রেক, হে আমার চিন্ময়, হে আমার পুরুষ, তুমি আজ আমায় ছেড়োনা। হে নিতা, হৈ সারাৎসার, তুমি আমায় জ্ঞান বীজ অর্পণ কর, যাহাতে আমি আছা-প্রকৃতির সহিত স্রফ্ট্-পদে আরুত্

দ্বিতীয় দান।

আজ আমি পালনকর্ত্তার পদে প্রতিষ্ঠিত। আমার সৃষ্টি কৈ ? আমার সৃষ্টি
হয়েছে। সে যে জ্ঞানের সৃষ্টি। জ্ঞানই
সৃষ্টিকর্ত্তা, আমার জ্ঞানও সেই জ্ঞানে। তবে
মন আমার, সৃষ্টির রূপ চেয়োনা, ঐশর্যা
চেয়োনা। এ দান যজে, জ্ঞান কর্ত্তা, কিন্তু
ভোক্তা নয়:

হে আমার আত্মা, তুমি আজ স্বরাট।
বহির্জগৎ ও তোমার, অন্তর্জগণ ও তোমার।
সবই তোমার সৃষ্টি, তোমার স্বীকৃত।
এতদিন কেবল নিজের রাজ ভাণ্ডার পূর্ণ
করলে, সকলকার সব কেড়ে নিয়ে, প্রকৃতির
সম্পদ লুট করে, আত্মাণ করলে, জ্ঞান-

় শক্তির প্রভাবে আত্মাকে স্ষ্টিকর্ত্তার পদে প্রতিষ্ঠিত কর্লে।

জ্ঞান বলে, জীব মাত্র, অপূর্ণ মাত্র, আমা-রই অংশ, উৎস্প্ত অংশ, সৃষ্টি।

হৃদয় বলে, তাইত রক্তের টান, তাই আমার রক্ত দিয়া আমারই পঞ্জরের স্থায়, কলিজার স্থায়, পোষণ করি।

ত্ত্ব নি — এই নিজের অংশকে নিজের রক্ত দিয়া পূরণ করাই পালন। অপূর্ণকে পূর্ণ কর্তে গিয়েই, পূর্ণতা পাওয়া যায়, তাই এই আত্ম-বিতরণ। হে আত্মা, এই বিতরণেই তোমার ভাণ্ডারের পূর্ণতা ও স্বার্থকতা। এ যে অক্ষয় ভাণ্ডার। এ যে অফ্রন্ত বাড়ন্ড, কে বিতরণ করে শেষ কর্তে পারে ? তুমি আজ স্বরাট্! তুমি অবাধে নিজের স্বরাজ্য দান করে, তোমার সৃষ্টিকে, পালন কর,

পূর্ণ কর, স্বেচ্ছায় পূর্ণতার আধান কর। হে আত্মা, তোমার পূর্ণতায়, স্প্রির পূর্ণতাও অবশ্যস্তাবী।

স্বাদ্য়—না,স্ঠিতে আত্মা স্বরাট্ হলেও পালনে, সে স্বতন্ত্রতা নাই। পালনে যে আমি পরতন্ত্র, যাহাকে পালন করি তাহার অপেক্ষা করিতে হয়। যে দান, আমার স্ক্রিপিত তাহা দেয় নহে! দান যে গ্রহণ করে, তাহার যাহা প্রেয়, তাহার জীব লীলার যে ধারা, সেই পথেই শ্রেয়ের অনুসরণ করিতে হয়। মাতৃত্বের নিদর্শনে পালন কর্ম্ম বোঝা চাই। সন্তান, মাতার ক্রীড়ণক নয়, মাতার নিয়ামক। ভগবান জীবের নিয়া-মক, কি জীব ভগবানের নিয়ামক, ইহার মীমাংসা কে করিবে ? তুমি না আমি ?

ত্তিন--- সত্য, কিন্তু এই মাতৃত্বেও ক্রম

আছে। যুগল সম্বন্ধ (affinity) যেমন অজ্ঞানে ও জ্ঞানে তুবার করে পেতে হয়, সৃষ্টিতে যেমন স্বকীয়া হ'তে পরকীয়া পদ-বীতে উঠতে হয়: মায়ের বাৎসল্যকেও তেমনি স্বাভাবিক প্রবৃত্তি মার্গ হ'তে নিবৃত্তি মার্গে নিয়ে বেতে হয়। প্রথমে যেমন পাখী তার ছানাকে ডানা দিয়ে ঢাকে ও ঠোঁট দিয়ে খাওয়ায়, তারপর চোখ ফুট্লে উড়তে শেখায় ও সেই ডানার ঝাপটেই উডিয়ে দেয। অথবা মা যেমন সন্তানকৈ স্তন দান করেন ও স্তন ছাড়ান। এই উড়ান ও ছাড়ানই মাতৃত্বে সন্ন্যাস। স্বভাবমুগ্ধ বাং-সল্যেও এই সন্ন্যাস প্রচ্ছন্ন ভাবে কাজ করে। মা ঘুমঘোরে শিশুকে স্তন দান করেন, কিন্তু স্তনের চাপ পড়ে শিশুর খাস প্রখাস রুদ্ধ না হয়, এই জ্ঞান তাঁর মনের অভ্যস্তরে

সদাই জাগে। তাই বলি, সন্ন্যাস সকল সিদ্ধির আগে।

হাদ্য্র--সিদ্ধির জন্মই সন্ন্যাস, সন্ন্যাসের জন্য সিদ্ধি নহে। মা যদি আত্মদানে সন্থা-নের জৈবশক্তিকে থর্বর করেন, নব জীবনের অবসর না দেন তাহলে পালনে ও সংহারে যে কোন ভেদ থাকে না। মা ভগবতী. প্রথমে এই সন্ন্যাস গ্রহণ করেছিলেন. তাঁর স্ষ্টির মুখ চেয়ে পালন কর্ম্মে বিশ্বমাতৃকার আত্মদানের আনন্দ হ'তে তাঁর সেই মায়ের প্রাণকে বঞ্চিত করেছিলেন। নতুবা যে সৃষ্টি-ক্রমও থাকে না. পালনক্রমও থাকে না। একেবারেই সংহারের পালা। ভাগত সম্ভবপর নয়। এ সময়ক্রম যে জীবের অন্তরঙ্গ দীলা। হওয়াতে ও পাওয়াতেই যে পূৰ্ণতা, স্থিতিতে নয়। সেই অ্বধি সন্তান- বংসলা মাতা, পালন কর্ম্মে, এই সন্ন্যাস ব্রত গ্রহণ করিয়া থাকেন। মা ভগবতী যেমন সৃষ্টি কর্ত্রী হয়েও, সাম্রাজ্ঞী হয়েও, সন্তানকে নিজের স্বত্ব, নিজের সাম্রাজ্য দিতে চাহিলেও নিজের শক্তি ধারণ করিয়া রাখেন। তিনিই শক্তি কিন্তু আজ তিনি অশক্ত। আজ সাম্রাজ্ঞী হয়েও তিনি শৃঙ্খলাবদ্ধ। তিনি আজ ইচ্ছাময়ী নহেন, সন্তানের ইচ্ছাশক্তির কাছে তাহার ইচ্ছা পরাজিত। ইহাই মাতৃত্বে সন্ম্যাস। ইহাই ধাতৃত্ব, ইহাই পালন।

হে আমার মাতৃশক্তি, হে জগৎ ধাত্রী, জগৎ পালণী তবে তোমার সন্তানদের জীব লীলা কর্তে দাও। তাদের স্থুখ দাও, ছুঃখ দাও, বাসনার অগ্নি জালাও। সেই ধূসর আলোকে, ছায়ার স্থায় তাড়িত হয়ে তারা যদি পথ ভ্রান্ত হয়, উল্লার স্থায় ছট্কে যায়,

তাদের সে পথে ছুট্তে দিও। তবে তাদের শক্তি দিও, যেন মূর্চ্ছিত নাহয়। ভাদের বিশ্বাস দিও, যেন প্রাণের দ্রোহ না করে। আর সেই বিশ্বাসের ভিতর দিয়ে তারা যেন তোমার টান সর্বদা বুঝাতে পারে। তোমার টান ছাডা হয়ে যেন তোমার পরিধির বাহিরে না পড়ে। তাদের স্বাধীনতা দিয়ে নিজের পথ নিজের ইচ্ছায় খুঁজে নিতে দাও। তবে মাঝে মাঝে ভোমার রাশের টান টেনো। একদিন মাগো, তাদের বাসনা অগ্নি নিবে যাবে। তখন মাগো, সেই শৃষ্ঠ অম্বরে, তোমার সন্তানদের পথে, একটি বাতি রেখো। আঁধারে যেন পথ না হারায়। যারা তোমার অন্তে-ষণে প্রয়াণ কর্বে তাদের জন্ম বাতি রেখো। যেন আলো ধরে, সেই গহন পথে, চলতে পারে। ভামস আঁধারে, তোমার অন্বেষণে

যেন 'শৃন্তের গহবরে, পতিত না হয়, অতলে তলাইয়া না যায়। আলো রেখে তুমি নীরবে প্রতীক্ষা করো। কেবল উপরে বসে আলো আঁধারের ওপার হতে, তোমার অপার হতে, তোমার সন্তানের উপর চোখ রেখো।

মা আনন্দময়ি, এই মহা প্রয়ানের পথে, অস্তিমে,তোমার দারে যখন তোমার স্থি এসে উপস্থিত হবে, তৃমি তোমার অস্তঃপুর হতে বাহিরে এসে দাঁড়াইও, দ্বার খুলো। তোমার অতিথি যে তোমার সন্তান। তোমার হারান সন্তানই, আজ চির প্রবাস হতে, ঘরে ফিরে এসেছে। তোমার পালিত পুত্রকে, শেষ দান করে, তোমার কর্ম্ম শেষ কর। তোমার স্থিকৈ,তোমার রহস্থাগারের ভিতরে লয়ে, মা আনন্দময়ি! তোমার শেষ মনোরথ পূর্ণ কর।

তৃতীয় দান।

হে অন্তিমের দার রক্ষক, তোমার দারে সকলকে একা একা আসতে হবে। তথন যে লীলা সাস হ'বে। তথন আর "ছুই" এর দরকার হবে না। কেবল লীলার জন্মই এক, ছুই, বহু।

হে আত্মা, হে অন্তর্তম, দেখ, তোমার দারে আজ কত অতিথি আসছে। একে একে উপস্থিত হচ্ছে। এখন দার খোল। নিজে, বহিঃস্টিকে নিজের ক্রোড়ে আশ্রয় দাও। এখন মহাপ্রলয় আরম্ভ করে, কেবল নির্বিকার হয়ে, কাজ কর। কারো, তুথ হঃখের কথা ভেবো না, তুমি কেবল নীরব হয়ে তোমার কাজ কর, তোমার কাজ শেষ করে,পূর্ণ জ্ঞানের অরূপে,অকর্ম্মে বিহার কর।

না, তোমার জ্ঞানের অন্ত নাই, কর্ম্মেরও অন্ত থাকিবে না। জ্ঞান, কর্ম্ম কেবল মহাচক্রে চিরকাল ঘুরিতেছে। কর্ম্মনে, সবই এক, আবার কর্ম্মের জন্ম জুই। এই, এক ছুই, ছুই এক, চিরকাল ঘুরিতেছে। কেও জান্ছে না, কখন এক, কখন ছুই। কর্ম্ম যেখানে সেখানেই ছুই, জ্ঞান যেখানে সেখানেই এক।

হে অঘোর, হে শাস্ত, হে আমার কৃটস্থ!
ভোমার শেষ দানে যে মৃক্তি, কেন তাডে
জীবের অভিকৃচি হয় না ? তোমার অভয়
দানে কেন সন্তুস্ত জীব অভয় পায় না ? কেন
ভোমার সেই শাস্ত মূর্ত্তি ধ্যানে শাস্ত হয় না ?
কেন ভোমার সেই সংহারিণী মূর্ত্তিতে রুদ্ত
মূর্ত্তি দেখে ? কেন ভোমার ঘারে আসিয়া

বিরহ-বিচ্ছেদ ও মৃত্যু-নির্বাণ-বিভীষিকায় মোহিত হয় १

সে যে জেনে আসে নাই। ঐ যে বাতি রেখেছিলাম, তার সেই আলোক ভাল লেগেছিল, তাই আমার ঘারে ভুলে এসে-ছিল। সে যে পতঙ্গ বৃত্তিতে এসেছে, নিজের ইচ্ছায়, স্বজ্ঞানে আসে নাই। কেহ বা বিরাগের বশবর্তী হয়ে এসেছে, সে যে অরাগের সন্ধান পায় নাই। তাহার কর্ম্মের অবসান হয় নাই। যাদের খেলা সাঙ্গ হয় নাই, नौना ফুরায় নাই, যাদের পরিপূর্ণ তুপ্তি আদে নাই, যারা জ্ঞান পায় নাই, ভারা আনন্দও পাবে না। তাদের বাসনাই তাদের সৃষ্টির মহাচক্রে ঘুর্ণিত করবে। সেখানে আমার শ্রেষ্ঠ দান, সংহার-দান ব্যর্থ হ'ল। আমি য়ে আমার আনন্দ

দানে, আত্মদানে, বঞ্চিত রহিলাম। সেই আমার চঃখ।

তবে কি বিশ্বেশ্বরের যজ্ঞ হীনাঙ্গ হইল ? তবে এই যে তোমার স্থাষ্টি, তাহা তোমার ফ্রাস বৃদ্ধি করিতে পারে ?

হে আমার আত্মার আত্মা। তোমার স্থান্তী
ও সংহারের কি কোন ক্রম আছে ? সেই
মহাকালেরও পূর্বে নির্দ্দিষ্ট ক্রম, সে ক্রম
কে জানে ? তুমিই কি সেই ক্রম ? তুমিই
এই অনাগুনস্ত-পরম্পরার স্ত্রবন্ধ ? তুমিই
গ্রন্থি ? তুমিই বন্ধন ? তবে তোমার কি
মুক্তি নাই।

ञस्तर नीना।

(বিশ্বাতীতের পথে)



(नौनात मरुठत ।-->)

প্রেমে উপেক্ষা।

হে আমার লীলার সহচর, আজ মনে হচ্ছে, আমার সব শেষ হয়েছে। আজ আর আমার আমি জ্ঞানে অভিক্রচি নাই। আমার ডাক পড়েছে, এখন যেতে হবে। আমি তৃপ্ত হয়ে যাব। হে আমার লীলার সাথী, তোমায় কি কফ্ট দেব ? তুমি আমার সহিত যেতে পারবে না ? তোমার ডাক পড়ে নাই। তুমি কি তোমার "তুমি-জ্ঞানে" আস্ত হও নাই। আমি কিন্তু আমার "আমি-জ্ঞানে" প্রান্ত হয়েছি। আমার আমিছের শেয হয়ে এসেছে। পরিপূর্ণ তৃপ্তি হতে আমার যে "আমি-আনক্য" হতে পারে তা

.

পেয়েছি। তুমি যদি তোমার "তুমি-আনন্দ"
না পেয়ে থাক, তবে আমি স্পেচ্ছায় অপেক্ষা
করবো। তোমার তৃপ্তি না আসা পর্যান্ত
তোমার লীলার অবসান না হওয়া পর্যান্ত,
আমি তোমার প্রকৃতি সেজে, করুণায় নয়,
অপ্রজায় নয়, তিতিক্ষায় ও উপেক্ষায়
তোমার প্রকৃতি-নটা সেজে,—তোমার সম্মুখে
লীলা করবো। তারপর যখন আমার এই
খণ্ড লীলার শেষ হবে তখন ত আর আমি
"আমি" হয়ে থাকবোনা,তখনও কি তুমি সেই
অখণ্ড লীলার অধিকারী হবে না ? হে
আমার বঁধু, আমার মুক্তিতে কি তোমার
মুক্তি নাই ?

তাই বলি, তুমি যদি পরিপূর্ণ তৃপ্তি না পেয়ে থাক, ভোমার লীলা যদি সাঙ্গ না হয়ে থাকে, তবে তুমি আমায় যেতে দিও না। আমার হাত ধরে রাথ। তুমি আমায় না ধরিলে আমায় কিসে রাখ্বে ? তোমার কর্ম্মই আমাকে রাখতে পারে। আমার কর্ম্ম নাই। সেই আমার সাক্ষী, সর্ববসাক্ষী, নির্বিবকার, আমায় ডেকেছে।

হে আমার লীলার সহচর, আজ তুমি আমার জন্ম নও। আমি তোমাকে চাইনা। তুমি না আসলেও আমি আজ যেতে পার্বো, ভোমাকে ছাড়া আজ আমার চল্বে। তোমার জন্ম আজ আর আমি বসস্তের আরাধনা করবো না। নিজের জন্মও বসস্তের আরাধনা করবো না। আজ আমি যে আজু যোগ পেয়েছি। তোমরা পাও নাই। ভোমরা কেবল আমার শুকনা ঝরা ফুলের গন্ধ পেয়ে, আমার অনুসন্ধানে এসেছ। আমি নাই দেখে ফিরে চলে যাচছ! এখন

আর আমাকে "আমি" বলে চেওনা।
তোমরা এখন বসস্তের আরাধনা কর।
আমাকে চাইলে বসস্তকে পাবে না। বসস্তকে
চাইলে আমাকে পাবে। আমাকে না পেয়ে
বিশাস হারাইও না। কেবল বসস্তের
আরাধনা কর। এবং বসস্ত যদি আসে,
তোমার ক্ষেত্রে যদি বসস্ত রাজা অবতরণ
করেন, তবে আমাকেও পাবে। আমিও
সেখানে থাক্বো। তুমি চিন্তে পারবে ত ?

পাখী যবে তরুশাবে আপন কুলায়,
নিশ্চিন্তে বসিয়া সেথা করে কলরব
হেলায়ে ছলায়ে শাখা সমীরণ ব্
ক্রিবের মনে থাকে ডানার গরব।
বাঁধে তারে পল্লবের কায়া স্থকোমল,
তথাপি ভোলে না পাখী বামার নির্দ্ধানে,
শৃত্যের আপ্রয়ে আশে পালুর পত্রে।

দ্বেই মত মুক্ত প্রাণে প্রেমিক সাজিয়ে, লীলাতে মেতেছি আজ মোর বঁধু সনে। জানে প্রেম,শৃক্ত পথে পক্ষ প্রসারিয়ে লীন ২বে মুক্তাকাশে, লীলা সম্বরণে।

(লীলার সহচর।—২)

मञ्जूरक्षत्र नौना।

হে আমার লীলার সহচর, আমি তোমার কাছে হার মেনেছি। ঐ যে তৃমি আবার আমায় ডাক্ছ। তুমি এখনও বড় লীলার ভক্ত, আমি ত আর লীলার ভক্ত নই। তবে তোমার জন্ম যখন যেতে পারিনি, তখন সেই সম্বোধি লীলা করে, তোমায় রস প্রদান করি। আর তৃমিও আমায়, তোমার তৃপ্তি বুঝে আমি নৃতন লীলা করি, যাতে, তোমার পরিপূর্ণ তৃপ্তি ও তাহা হতে যে অসঙ্গু, তাহা যেন শীঘ্র আসে।

আর আমি ? আমি ত আর লীলার ভক্ত

নই, লীলাতে ত আমার সাধ নাই, তবে সে नौना कति रकन ? এ य चरिक्को नौना। মুক্তি দান তরে ? যে দানে আমার বন্ধন, সে দান করি কেন ? আমি এখানে আত্ম তাাগ করি। তবে এ ক্ষেত্রে এই সাত্ম ত্যাগই আমার প্রেয়। কারণ ইহাত শ্রেয় হতে পারে না, কল্যাণকর হতে পারে না। কলাণে আত্মার কোন অপচয় হয় না। আত্মার উপচয় হয়।

মন, এ যে তোমার দেনা পাওনার কপ্তি পাথরে, আত্মার মূল্য যাচাই কর্লে। আত্মার যে আজ এই লাভালাভ গণনা শেষ হয়েছে। আত্মার পক্ষে. আজ এই তোমার বন্ধন ভয়ও বন্ধন, মুক্তি বাসনাও বাসনা। যতদিন স্বতন্ত্ৰত্ব থাকে, জীববুদ্ধিতে কর্তৃ বোধ থাকে, ততদিন এই ভয়, এই বাসনা, কর্ম্মের সহায়, মৃক্তি পথে, পথ প্রদর্শক। পরে যখন আত্মার কেন্দ্র হারাইয়া যায়, পরিধিও থাকে না, তখন অরপ অবাধ আত্ম প্রকাশই সার, আর এই আত্ম প্রকাশই আত্ম দান। এ দানে অলাভও যেমন অসম্ভব, লাভও তেমনি অলীক। সে যে আত্মকাম, আত্মরতি। সে যে সর্ববভূক।

কেগো হেথা বর্তমান ঘন অন্ধকারে
আজি বলে স্থিমগ্র মহাপ্রাণ কোন্,
চমকিছে রক্তে ভক্তে চিডে অফুক্রণ,
বিজ্ঞলীর চক্রেরণা যেমতি অঁ ধারে।
কাতর হয়েছে ঘেন মুক্তি-দান তরে,
নিজ্রা ভক্তে হেরি জীবে মুত্যুপাশে গৃত,
তেজের আভাসম্পর্শে করি সচকিত
পিয়ায় অমৃত রস জীবে অকাতরে।
অকাতরে, কিন্তু তার নাহি কোন সাধ;
নাহি সাধ, নাহি মানা স্বীপে ভাহার,

ভৃত্তি বোধ নাহি তার, নাহি অবসাদ, ভক্ত, সে বে নয়, আর ভবের লীলার। কর্মশৃক্ত, জ্ঞান, পূর্ণ, অরূপ, অবাধ, জীবে জীবে সাক্ষী সে মে, মুক্তির সঞ্চার।

(नीनात्र महहत- १)

মনের আফ্সোস।

মন আমার, এই লীলা আর করবে ? মন বল্ছে কর্বো। আমি জানি, তুমি করবে। তাহলে আবার ছঃখ কর কেন ?

দান করবার সময়, মন যে জান্তোনা।
আমি ত এ দান করেছি। তথন মনকে
কিছু জিজ্ঞাসা করি নাই। কিন্তু সুখ তুংখটা
মন যে বখ্রা করে নিতে চায়। লীলার
শেষে, আমার মন বুঝতে পার্লে, যে আমার
সহচরের তৃপ্তি, আমার "আমি আনন্দের"
বহিরাংশ, ভিতরের নয়। আমার মন, যে
আমার লীলার সহচরকে, আমার ভিতরে
আন্তে চেয়েছিল,কিন্তু যখন দেখ্লে, যে সে

তৃপ্তি পেয়ে-ফিরে গেল, তার সব সাধ মিটিল. তখন আমার মন হায় হায় করলো৷ আমার লীলার সহচর, যে আমার মধ্যে এসে স্থান পেলোনা। সে যে আমার আলোকে এসে ছিল, আমার আঁধারে আলে নাই! অংশ হয়ে এলে ত চল্বেনা। ভাহলে ভ আমার আনন্দকে ঢাক্তে পারবে না। এতে আমার মনের মন উঠে না। अःশ कि কখনও সমগ্রকে পূরণ করতে পারে ? ভাই कष्टे। তবে অংশ ना হয়ে, यनि সমগ্র হয়ে আসে, তা হলে হয়। আমার মন, আমার লীলার সহচরকে, ঠিক আমার সমান করে পেতে চেয়েছিল। তা হ'লোনা। আমার স্থা, আমার মনের মর্ম্ম বৃঝিল না। এই আমার মনের আফ সোস।

মন, পাবার আশা ছেড়ে, তোমাকেও দান

করতে হবে। স্থাকে, স্মান করে দিয়ে তোমার মধ্যে কেল্ডে হ'লে, তোমাকে দান করে নিঃস্ব ও নিরাবরণ, হ'তে হবে। সেদিন তুমি অকিঞ্চন আনন্দের অধিকারী হবে। সেদিন স্থা সমগ্র হয়ে, স্মান হয়ে আসবে। তথ্য আর তোমার তঃখ থাক্বেনা।

হে আমার আনন্দময় কোষের অধিষ্ঠাতা, আমার মনোময় কোষকে মধুময় কর।

তাবন্দ।

আজ মুক্ত আকাশের তলে, এই বাগানে বসে মনে হচ্ছে, এ জগতে সকল স্বতন্ত্ব বস্তুই আনন্দাত্মক; কেবল আনন্দ দান করিবার জন্ম ও দানে আনন্দ পাবার জন্মই, তাদের আবির্ভাব।

ঐ যে আকাশে তারা উঠ্ছে, অগম্য অচিস্তা হয়েও, "ক্ষুত্র হয়ে আসে মোর সীমাবদ্ধ জ্ঞানে," ওপার হ'তে এপারে আমায় রহস্তের ক্ষীণ আলোক বার্তা আন্ছে, প্রত্যেকরই একটি বিশেষ উজ্জ্বলতা ও আকাশের কোলে বিশেষ স্থান আছে, যাহা অধিকার কর্তে, রাশিচক্র ভ্রমণ আবশ্যক হয়েছে, আর ঐ অধিকারেই তারা বলে,

পরিচিত হচ্ছে, শৃষ্ঠ অজ্ঞেয় আকাশুকে রহস্ত-ময় করে তুল্ছে, ও আমায় সেই রহস্তে আনন্দ দান কর্ছে। ঐ তারকার যদি যতন্ত্রতা থাকে, তবে সেও নিশ্চয় একদিন তারকা পথের শেষে, কোন আনন্দময় রহস্তের সাক্ষাং দর্শন পাবে।

ঐ যে সমীরণ প্রবাহিত হচ্ছে, কেও

জানে না, কোথায় এই স্রোতের উৎপত্তি,
কোথায় স্রোতের গতি। জানিনা, কোথায়
কোন্কেন্দ্রে, শৃশু আকাশে অদৃষ্ট চক্রের স্থায়
কতকাল মহাবর্দ্ধে ঘুর্ণিত হচ্ছে। হে মহাশক্তি, তুমি যেমন ধূলিকণাকে ধারণ কর্ছ,
তুমি এই কুল্র অক্সের ক্লান্তি বহন করে নিয়ে
বাচ্ছ। কুল্রকে, যে বিরাম, যে আনন্দ দিছে,
হে আবন্তি। তুমি সে বিরামে, সে আনন্দে
বিশ্বিত ?

ুবাগানের কোণে, ঐ যে তরু লভাটি উঠেছে, উহার স্থান্তি কে করিল ? কেও করেছে, কিন্তু ওটিকে লভা হ'তে গিয়ে, এই শুষ্ক কঠিন পাপুরে মাটির ভিতর দিয়ে গজিয়ে উঠতে হয়েছে, আর বাগানের কোণে বিশেষ স্থান অধিকার কর্তে হয়েছে। পরে পুষ্পিতা হয়ে, বাগানে শোভা ও আমায় সেই শোভায় আনন্দ দান কর্ছে। ভাই বলি, তরু লভা, ভোমার এই যে স্বভন্ত্রভা, ভাহা দান করে শোভানন্দ দিলে। তুমি ও একদিন আনন্দামৃত পাবে।

আবার, ঐ বে মায়ের কোলে, শিশু নাচিতেছে। শিশু যে শক্তিতে, দশ মাস ধরে আঁধারে বর্দ্ধিত হ'য়ে, ধরণী পরে প্রস্ত হ'ল, সে জৈবশক্তি কি স্বতন্ত্র নয়, নিজের প্রেয়াসে নিজের অবসর শুঁজে নাই ? যে জৈবশক্তি, দৈবশক্তির স্থায়, শিশুর ভিত্র দিয়া, মর্ত্ত্যে প্রেম ও করুণা আনয়ন কর্লে, ও অনন্দের, প্রাণানন্দের, নৃত্যকারী প্রতিরূপ গঠন কর্লে, সে আনন্দাত্মক নহে ?

আবার, ঐ অগাধ সমুদ্র বক্ষে, তরঙ্গ লীলা। হে তরঙ্গ, লীলা-ফেন সমুদ্র বক্ষে ভোমার উৎপত্তি বলে, সমুদ্র-গরিমা মনে এনো না। ক্ষণিক ভোমার আকৃতি, ক্ষণিক ভোমার লীলা। কিন্তু হে ক্ষণজন্মা, হে সাগর শিশু, সাগর সথা, ভোমারই লীলাভে যে তুমি চিরস্তন অগাধ সমুদ্রকেও নৃতনহ দান কর্লে ও নৃতন আনন্দের আধান কর্লে। হে তরঙ্গ, সমুদ্র হ'তে ভোমার স্থাতন্ত্রা কোথায় ? সে ভোমার তুমি আনন্দে।

আবার ঐ যে মাটির গর্ভে, আগ্নেয়গিরির

বীজ্ঞ, কে নিহিত কর্লে ? কোন শক্তিতে, একদিন এই বীজ হতে, জ্বান্ত অঙ্গার নির্গমে, ক্ষীরোদধিতে মহালক্ষীর স্থায়, এক ধ্বংস জনিত অপূর্ব্ব স্প্রির আকস্মিক উদয় হইল ? সেই রুদ্র স্প্রিতেও আনন্দ রস, রুদ্রানন্দ, ভৈরবানন্দ, তবে সেও আনন্দাত্মক।

মন, তুমি কি কখনও কাহাকেও আনক্ষ দান করেছ ? করেছ কিনা, সে কথা তুমি জান না, জান্তেও পার না। তবে তুমি জান যে, তুমি আনন্দ পেয়েছ। সেইরূপ ঐ আকাশের তারা, শৃন্থের বায়ু, বাগানের কোণে লতা, মাতৃক্রোড়ে শিশু, অগাধ সমুক্র বক্ষে তরঙ্গ রাশি, ধরণী গর্ভে আগ্রেয়গিরির বীজ, এরাও জ্ঞানে দান করেনি। তবে এরা যে দান করেছে, সে কথা, তুমি জান। তুমি ভাহার ভোগে আনন্দ পেয়েছ। দেওয়া পাওয়া কিন্তু এক জিনিবেরই ছুটা দিক।
তোমার পাওয়া সম্বন্ধে যে আনন্দ, এদের
দেওয়া সম্বন্ধেও সেই আনন্দ। দেওয়া
মানে নিজের স্বন্ধ দেওয়া, পাওয়া মানে
নিজের স্বন্ধ পাওয়া। স্থতরাং যে আনন্দ দেয় ও যে আনন্দ পায়, উভয়েই
আনন্দাত্মক।

মন, এও জেন, যেমন এদের আনক্ষ দানের কথা তুমি জেনেছ, তেমনি তোমার আনক্ষ দানের কথা, তুমি না জানিলেও, আর কেহ জেনেছে। তুমি যেমন এদের ছারা আনন্দ পেয়েছ, সেইরপ আর কেহ, তোমার ছারা আনক্ষ পেয়েছে। আবার তার ছারা, আর কেহ। এ বে অনস্ত আনন্দ ধারা, এর শেষ কোথায় ? এর জাদি কোথায় ? এই ভাণ্ডার পূর্ণ করা, আবার দানে নিঃশেষ করা, আবার পূরণ, আবার বিভরণ, এ জগতে পূর্ণিমা ও অমানিশার চাঁদের স্থায়, চলতে থাক্বে। এই "তুমি" আর "আমি" চিরকালই থাকবো, একজন দেবে, একজন ভোগ কর্বে। ইহাই চিরস্তন প্রথা।

সর্বাত্তে দিয়েছিল কে ? আর সেই আনন্দ দাতার ভাণ্ডারে কে আনন্দ আনলে ? কবে সেই ভাণ্ডারের স্ঠি হয়েছিল ? কে কাকে প্রথম আনন্দ দান করেছিল ? আমা-দের মধ্যে কেও ? সে কে ?

প্রকৃতির প্রতি—১।

হে আমার ধরণি, হে আমার বিশ্ব, হে প্রকৃতি, তোমার দান শেষ হয়েছে। তুমি বসস্ত প্রেরণ করেছিলে, আমি তাকে দিয়ে নিজের মনে, নিজের বসস্ত, স্প্তি করেছি। তুমি আজ তোমার বসস্তকে নিয়ে ফিরে যাও। আমাকে ছেডে চলে যাও। তোমাকে আমি কিছু দেব না। ভোমার তারকার বার্তা, ভোমার বায়-প্রবাহ, ভোমার তরুলতা. তোমার শিশু. তোমার তরঙ্গ ভঙ্গ লীলা. ভোমার আগ্নেয়গিরিশ্রেণী, এরা স্বাই আমাকে কিছু দিয়েছে, কিন্তু আমি ভোমায় কিছু দেবো না। তবে আমি কাকে দেবো? সেই যে বসন্তের স্থি করেছি তাকে। তুমি আর তাকে কেড়ে নিতে পারবে না। .সে যে, আমার স্ষ্টি, আমি শুধু তাকে দেবো।

হে আমার বিশ্ব, তুমি ত কিছু জ্ঞানে দাও নাই, তবে তোমার জ্ঞানের দান গ্রহণ কর-বার ক্ষমতাও নাই। জ্ঞানই জ্ঞানের দান বুঝ্তে পারে। সংশই কেবল পূর্ণ হবার স্বাদ পায়। পূর্ণও অংশকে নিজের মধ্যে রাখতে চায়। তাই বলি, প্রকৃতি, তুমিত কেহ নও। তুমি আমার কেহ নও, তুমি কেবল আমার কর্মদাস। তুমি না চাইলেও, আমি তোমাকে কর্মদাস করে নেবো। এ আমার মহাশক্তি। এর হাত হতে, তোমার এডাবার সাধ্য নাই। তোমাকে, তোমার কর্ম, তোমার সেবা, আজ আমি চাই না, কিন্ত আবার চাহিব। আমার আত্ম**শক্তির** প্রভাবে,তোমার কর্ম্ম শেষ হবে না। তোমাকে

চিরকাল চেতনের কর্মদাস হয়ে থাকতে হবে। যখন আমার ভাণ্ডার শেষ হয়ে আসবে, তখন তোমার সভায় নেমে, আমি আবার ভাণ্ডার পূর্ণ করে নিয়ে আস্বো। আর আমার বসস্ত রাজাকে দান কর্বো। আমার স্থানের পরিধি বিস্তার করবো। তুমি, না, বল্তে পারবে না। এ শক্তি তোমার নাই।

আমি কেবল আমার রাজ সম্পদকে বৃদ্ধি কর্বো, আমার জ্ঞানকে অসীমের দিকে নিয়ে বাব। যতদিন না আমার জ্ঞানের অ-কালে পর্য্যবসান হয়, ততদিন, হে বিশ্ব, তুমি কেবল কর্মদাস হয়ে কর্মা কর।

. প্রকৃতির প্রতি—২।

হে প্রকৃতি ! তুমি কেন বারবার তোমার বসস্তকে আমার নিকট প্রেরণ কর ? তুমি কেন আমার কর্ম্মদাস হ'য়ে কর্ম্ম কর ? আমি তোমায় কিছু দেবো না, তবু তুমি আস, নিজের ভাণ্ডার পূর্ণ করে নিয়ে আস ; এসে, বিতরণ করে ফিরে চলে যাও।

তুমি চির পুরাতন, তবে তোমার নব বধুর স্থায় নৃতন আভরণ কেন ? কেন নিত্য নৃতন আভরণে তুমি আমার কাছে দেখা দাও ? কেন পুনরায় তোমার ভাগুারে অব-তরণ করি, আমি তোমার ভাগুারে নেমে সব লুট করি, আর তুমি নীরব হয়ে থাক ? তুমি কেন বাধা দাও না ? তোমার কি শক্তি নাই ? তুমি আমায় দান কর, কিস্তু তোমার জ্ঞান নাই। তুমি তুর্বল। তুমি জ্ঞানে দান করিতে জান না, তাই কি অজ্ঞানে তোমার ভাণ্ডার খুলে দিয়েছ? আমি আমার আত্ম-শক্তি বলে সব গ্রহণ কর্ছি, আর তোমাকে জ্ঞানহারা ও শক্তিহারা বলে, কর্ম্মদাস করেছি।

হে প্রকৃতি, তোমার 'তুমি-জ্ঞান' কি কখনও ছিল ? আজ বুঝি তোমার তুমি-জ্ঞানের কথা বিস্মৃত হয়েছ ? আজ কি ভাতে বিশ্রাস্ত হয়েছ ? তাই অকাতরে দান করিতেছ, তাই আর কিছু চাও না। শুধু বিভরণ করাই তোমার কর্ম। তাতেই তোমার তৃপ্তি। সেই পরিপূর্ণ তৃপ্তিতেই তুমি ক্ষাস্ত হ'য়ে আছ।

মন, তাই যদি হয়, তবে কি অজ্ঞানের দান জ্ঞানের দান অপেক্ষা বড নয় ?

আমিত জ্ঞানে এই শান্তি অনুসন্ধান করিলাম, কিন্তু জ্ঞান যে এক অবিরাম স্রোত্ তাহাকে স্থির ধরিয়া রাখিতে পারিলাম কৈ প যে কেবলই জোয়ার ভাঁটা, কেবলই হ্রাস বৃদ্ধি, কেবলই জন্ম মৃত্য। প্রকৃতির চাঁদ, প্রকৃতির বসন্ত, আসে যায়, যায় আবার আসে। যুগের পর যুগ, কল্পের পর কল্ল, ঘুরে ফিরে আসে। এখানে নূতন ও পুরাতন, পুরাতন ও নূতন। ইহাই চির্মনের লীলা। তাই এ রাজ্যে জর নাই, অবসাদ নাই, অশান্তি নাই। জ্ঞানে ইহার বিপরীত। সেখানে যৌবন জ্বরাগ্রস্ত. জন্ম মরণময়। ঢেউ এর পর ঢেউ, বীচির পর বীচি, তীরে বসিয়া গণনা করিতেছি, যাহা যায়, তাহা আর আসে না। এই নৃতনে নুতনে, আর আমার প্রীতি নাই। এ যে ভবের ঘোর। এ ঘোর আমার কাটিয়াছে। শান্তি কোথা পাই ? জ্ঞানে প্রকৃতির ধৈর্য্য কোথায় ? প্রকৃতির বিরাম কোথায় ? প্রকৃ-তির চিরস্তনত্ব কোথায় ?

হে প্রকৃতি, জ্ঞানে রস-সামগ্রীর অমুসন্ধান করিলাম, কিন্তু এ জ্ঞান যে নিত্য
অথণ্ড সন্তার রসে বঞ্চিত। এ যে সেই
একরসকে মধুর-তিক্তে, অম্ল-লবণ-কষায়ে
পরিণত করে। জ্ঞানে যাহা ভোগ করি
তাহাতেই যে অরুচি আসে, অস্পৃহা আসে,
বিরাগ আসে। হে প্রকৃতি তুমি সর্ব্বভুক্।
তোমার কিছুতেই অরুচি নাই, বৈরাগ্য নাই,
অবসাদ নাই। ভোমার ধৃতির, ভোমার
কান্তির, ভোমার বিশ্বতির সন্ধান আমায়
বিলিয়া দাও। কোন একরসে ডুবিয়া তুমি
আজ তুকী হয়ে আছ ?

জ্ঞান আমায় রাজ সম্পদ দিয়েছে, কিন্তু এ যে শৃম্ভের উপর আধিপত্য। এই জ্ঞানের চোখ যেখানে পড়ে. সে সবই অলীক হয়ে যায়, ভূয়ো হয়ে যায়, আর সেই ফাঁকের ভিতর দিয়া শৃত্য বৃধু করতে থাকে। এই ছায়ার রাজ্যে ছায়া-রাজা, এই কি জ্ঞানের স্বারাজা! হে প্রকৃতি, আমাকে তোমার সত্তায়, তোমার সত্ত্যে পূর্ণ কর।

হে প্রকৃতি, তোমার অজ্ঞানেই যে আমার জ্ঞান সীমাবদ্ধ। আমার এই সীমাবদ্ধ জ্ঞানে, আমার এই 'আমি-জ্ঞানে'. তোমার এই অজ্ঞানের মহিমা বুঝিতে যে আমি অসমর্থ। আমি আমার জ্ঞানের বার্তা বিস্মৃত হয়ে, তোমাকে তোমার অজ্ঞানে, পাইতে চাই। তোমাকে, জ্ঞান দান করিতে আমার সাধ নাই। ভোমাকে অসীম থেকে. আর আমার মধ্যে, আমার ক্স্প্রভানের মধ্যে আন্তে চাই না। তুমি অসীমের জক্ত, রূপ-বিহীন। আমি তোমায় অসীমের মধ্যেই রাখ্বো। তোমার অনস্ত রূপ অরূপের মধ্যেই দেখ্বো।

হে প্রকৃতি! আজ আর আমি জ্ঞান পথে জন্ম মৃত্যুর ঘোরে, ঘুরিতে চাই না। আজ আমি জ্ঞান হারা হইতে চাই। তোমার বসন্ত যে জ্ঞান হারা।

> নাহি আজ কর্ম তার, নাহিক মুরভি, নাহি জান, নাহি ধ্যান, সীমার অতীত ; মন্ত্র মুদ্ধ প্রকৃতিরে করে তার সাথী বিশ্ব-মহা-কাল-চক্রে হতেছে খূর্ণিত।

প্রকৃতি, তুমিই আমায় মুক্তি দাও। আমাকে রূপের বহিভূতি কর। আমার মৃত্যু হউক। আজ আমি অরূপের, অজ্ঞানের, ভক্ত। আমাকে জ্ঞান হারা করে তোমার কর। আঁজ আমি তোমার হতে চাই। এই সাধ আমার পূর্ণ কর।

(বঁধু—১ ৷)

প্রেমে ভিক্ষা।

মন আমার, তুমি আর কি চাও ? এখন ত আর মৃর্ত্তির অভাবে, আধারের অভাবে, সৃষ্টির অভাবে, তোমার অভাব বোধ নাই। আজ যদি ভোমার কেও না থাকে, যাদের আধার বলে প্রতিগ্রহ করেছিলে, তারা যদি সব শৃহ্য হ'য়ে যায়, তুমি কিছুর অভাব বোধ করবে কি ?

না, তাদের আর চাই না। সৃষ্টি আর চাই না।

তবে আমি আর কি চাই ? প্রকৃতি ত ভাণ্ডার খুলিয়া দিয়াছিল, তাহা নিঃশেষ করিলাম। সময় ত আমার সাক্ষী জ্ঞানে স্থির হয়ে গেছে, তাকে কারাগারে বদ্ধ করে ব্লেখেছি,। আজ আমি একরাট্। তবে আমার আর কি চাই ?

না, আজ আমি ভিখারী। বঁধু, আজ আমি তোমার নিকট তোমার প্রাণ ভিকাল করিতেছি। আমারই প্রেমে, তোমার জীবন দিয়াছিলাম, তোমায় মূর্ত্তি দিয়াছিলাম। সে মূর্ত্তি সবাই দেখেছিল। আজ তোমার মূর্ত্তি আর কেচ দেখে না। তবে এসো বঁধু, আজ আমার এই অস্তঃপুরে, এই গুপু আগারে তোমায় সংহার কর্বার আগে আমি একা ভোমায়, প্রাণ ভরে দেখি। এসো বঁধু, রহসি ভোমায় সেই রস পান করি, যাহা স্প্রির পূর্ব্ব হইতে, আমার জন্মই, চিরামূতের ভাগুরে সঞ্চিত হয়ে রয়েছে। হে আমার চাঁদ, আকাশে সবাই ভোমায় দেখেছে, কিস্কু

তোমার সেই রূপ, সেই দিক, পৃথিবী কখনও যাহার সন্ধান পায় নাই, বুঝি বা স্বয়ং ভগবান সূর্যাও, তোমার যে যোল কলায় পূর্ণ রূপ, তোমার যে যোল কলায় পূর্ণ রূপ, সাক্ষাৎ দেখে নাই, আজ হে আমার অসূর্য্যস্পশ্য বঁধু, তোমার সেই অপরূপ রহস্থ এই শেষ মৃহুর্ত্তে, আমার নিকট প্রকাশিত হউক। এস বঁধু, শেষ বার এসো। কাছে আরও কাছে, আরো আবো কাছে। আমার আশা যে মিট্ছে না। তুমি অন্তরে। তুমি যে এখনও দূরে। একি, তোমায় কেমন করে পাব ? তুমিই যে, তোমার অন্তরায়। তোমাকে সংহার না কর্লে এ অনস্ত আকাজ্যার তৃপ্তি কোথায় ? মিলন কোথায় ?

তুমি আসতে পারছ না? কিছু চাও কি ? তোমার চাওয়া শেষ হয় নাই বলে, কি তুমি আসতে পার্ছ না? হে তৃষ্ণাতুর,

তোমায় চির্নিদ্রা দেবার আগে আমি তোমার সকল • তৃষ্ণা মিটাইব। কি চাও বল। আমার ভাণ্ডারে সব আছে। আমি যে রাজভিখারী, স্বারাজ্যের পর আমার এই ভিক্ষাচর্য্য। তুমি আমার বঁধু, আমার প্রিয়-তম, তোমাকে দেবো না ? আমার কাছে ভোমার কি আদর, তাত তুমি জান না। নিজের মূল্য জান না। তাই চুপ করে আছ, কিছু চাচ্ছ না। তুমি না চাহিলে যে আমি তোমাকে পাই না। আমি স্বাধীন, আমার স্বারাজা হয়েছে। কিন্তু নিয়তির এই শেষ শৃঙ্খল আমাকে বেঁধে রেখেছে। আমি আমার বৈকুঠে, প্রিয়তমের অপেক্ষায় বসে আছি। হে অজ্ঞান, হে পাষাণ, এমন করে কি অনম্বকাল ভোমার জাগরণের প্রতীকায় বসিয়া থাকিব ? তোমার কি মোহ-নিজা কাটিবে না ? হে আমার অজ্ঞান-কবলিত তুমি তোমার যোগ-নিজা হইতে উথিতে হও

তবে এদ বঁধু, এদ, বৈকুঠে আমার দক্ষিণে তোমার দিংহাদন যে শৃন্ত রয়েছে। এদো বঁধু, এদো, আমার দমান হয়ে এদ, আমার মতন হয়ে এদ। তুমি তা হ'তে পারবে না ? অবশ্য পারবে। তা যদি না হয়, তবে ত অনস্ত বিরহ, অনস্ত ছঃখ। তুমি যদি আমার দমান না হও, তাহলে ত তুমি আমার বঁধু হয়ে থাক্বে। তাত আমি চাই না। আমি ও আমার বঁধু ছই হ'য়ে থাক্ব তাত আমি চাই না। আমি ও আমার বঁধু ছই হ'য়ে থাক্ব তাত আমি চাই না। আমি তেমার এই বাঁধ ভাঙ্গিতে চাই। এই সীমার লোপ চাই। হে আমার সীমা-আবদ্ধ, তোমার বন্ধন মৃক্ত হউক।

(বঁধু—২।)

মিলন যোগ ও যোগ ভঙ্গ।

পরিণয়ে মৃত্যু । প্রজাপতির আদি অভিশাপ ।
জন্মে জন্মে, বসন্ত সথার সহিত কাল-পরিণয়ের
অভিনয় করিলাম। আজ আমি ও বঁধুর মিলনে,
সেই যুগ যুগান্তরের অভিনয় সমাপ্ত হবে।
আহা ! কি মধুর মৃত্যু ! কি করুণ সংহার !

আজ আমাদের মিলন, আজ আমাদের লয়। এ বিশ্বে আজ আর আমিও থাক্বো না, আমার বঁধুও থাক্বে না। আজ হ'তে আমারও লোপ হবে, আমার বঁধুরও লোপ হবে। আমার বঁধুকে কেবল আমি জানিতাম, আর কেহ জানিত না। হায়! তার অভাব কেও বুঝাবে না। তবে আমাকে

আমার এই রূপ, এই লীলা, আর তোমরা দেখবেনা। এমন 'আমি' যে আর হকে না : ' **সবই থাকবে.** অনুস্থকাল ধরে সবই চলবে। কেবল এই 'আমি' চির-অস্কগত হবে। আর উদয় হবে না! বসস্তের আগমনে, যে नौनात यात्रस श्राष्ट्रन. याक रम नौनात অবসান হল। আমার সেই লীলার সহচর বসন্তকে তোমাদের কাছে চিরদিনের তরে রাখিয়া গেলাম। সে এখন তোমাদের সহচর। তোমরা তাহার অভার্থনা করিও. কদাচ অনাদর করিও না। বসস্থের দান মাথা পেতে নিও। তোমাদের সেই প্রিয়তম তোমানের মনোরথ পূরণ করক। ওঁ স্বাহা ওঁ স্বাস্থ্যা * * *

এই আমি বঁধুর মিলন যে এক যোগ।

শয় যোগ। যেমন চিত্তকর যখন ছবি আঁকে

সে জানে না সে কি আঁকছে। তাহার
•ছবির• মাহাত্ম্য সে বোঝে না। তবে যে
দেখে, সে ছবির মাহাত্ম্য বোঝে, ছবির মূল্য
নিজের মনে ঠিক করে, কিন্তু চিত্রকরের
কাছে কিছু প্রকাশ করে না। চিত্রকর
কেবল ছবি আঁকিতে থাকে। দেখিতে
দেখিতে তুলি খসিয়া পড়িল। শ্বাস প্রশ্বাস
থামিয়া গেল, চক্ষের পলক আর পড়ে না,
এই মিলনও সেইরূপ।

অথবা মার কোলে বেমন শিশু হুগ্ধ পান করে, শিশু কিন্তু কিছু জানে না! তবে মা, শিশুকে পান করাইয়া আনন্দ পান। এবং সেই আনন্দ, নিজে নীরবে ভোগ করেন। কারও কাছে কিছু বলেন না। অন্য কোন মাতাও, সেই মায়ের সেই আন-ন্দের কথা জানিতে পারেন না। সম্প্রতি শিশুর অধর নড়ে না। পীযুষ ধারাও আর ক্ষরিত হয় না। মায়ের স্তন ত্রস্ত হেইয়া পড়ে। মাও শিশুর আদান প্রদান পর্যা-বসিত হয়ে, পূর্ণ হয়। এই মিলনও সেইরূপ।

এই বঁধু ও আমার মিলন এক রস।
বলতে গেলে, ইহাই আদি রস। এ যে রসের
স্বরূপ, স্বরূপের রস। যুগল-বিগ্রহে যে রস
মূর্ত্তি গড়ে উঠেছিল, এই একরসে গলিয়া
গেল। বিগ্রহ চলিয়া গিয়া, যে নূতন সমগ্র
আসিল, তাহাতে জ্ঞানের রস বিশ্লেষণ নাই।
এ রস সাগরে, কেবলানন্দ, কৈবলা রস,
জ্ঞানও নয়, অজ্ঞানও নয়, জ্ঞানাজ্ঞানের
স্বতীত। * * *

আমি ও বঁধৃ তুই জনেই বড় প্রান্ত হয়ে ছিলাম। এখন এই মিলনে প্রান্তি, অ্ঞান্তি, সমন্তেরই লয় হইয়াছে। এখানে বিরাম ও বির**ন্ড** হয়েছে। স্তব্ধতাও স্তব্ধ হয়েছে। নীহারিকার রেখা যে শূত্য গর্ভে লীন হয়ে যায়, সে শূত্যও নাই। কিছুই নাই।

এ কি! এখানে কি বর্ত্তমান। কেই
না। কি একটা ছম্ ছম্ কর্ছে, চম্কে চম্কে
উঠ ছে। ও কিসের কম্পন—যেন হাল্কম্প,
যেন দীর্ঘ্যাস,—যেন কিসের হাহাকার। যেন
কোন স্থান্র তারকা মণ্ডল হ'তে কাদের হাহাকার উঠ ছে। কোন বিশ্ব মণ্ডল হতে ক্রন্দনের
রোল উঠছে। কোন বিশ্ব মণ্ডল হতে ক্রন্দনের
রোল উঠছে। এই স্তর্নতার মধ্যে এ ক্রন্দন
ধ্বনি কেন ? যেখানে আনন্দ, সেখানে
ছঃখের স্প্তি শোভনীয় নয়। এ মিলন
ভানানদ্দ। এ ক্রন্দন ধ্বনি তবে সেখানে
কেন ? এ মিলনের আনন্দ বিনাশ করিতে ?
এ মিলনকে আবার কর্ম্ম দিতে ? এ মিলনের
বাসনা জাগাবার নিমিত্ত। এ মিলনে যে

একটা অত্যন্ত বিচ্ছেদ ঢাকা আছে। এ আনন্দও যে অপর-ফুঃথের দ্বারা সীমাবদ্ধ। স্কুতরাং ইহাও নিরানন্দ, ইহাও ফুঃখ। সর্বব মুক্তি না হলে ত মুক্তি নাই।

এই ক্রন্দন-ধ্বনিতে আবার ছঃখ জেগে উঠে। আবার বাসনা জন্মায়, বাসনা কর্ম্ম হয়ে জেগে উঠে। তবে কর্ম্মণ্ড একা হয় না। কর্ম্মে ছুই এর আবশ্যক। ঐ দেখ আবার ছজনকে দেখ। আবার ছজনের সৃষ্টি হ'ল। বিশ্রাম শেষ হল, শ্রান্তি দূর হয়েছে। নিজা শেষে ছ'জনে উঠেছে। খেলার সাথীরা, তোমরা দেখতে পাচ্ছ, চিন্তে পার্ছ ? এরা কারা ? এক প্রেমিক ও তাহার বঁধু। তুমি ও তোমার বঁধু। সেও তাহার বঁধু। কেও কার বঁধুং কেও বল্তে পারে না। কেও জানে না। ঐ যে

ুদেখি অনেক প্রেমিক অনেক বঁধু। একি, এই বে দেখিতেছিলাম দুই, আবার অনেক হয়ে পড়্লো। এর সংখ্যা নাই। এই কি বিশের রাস-মণ্ডল ? এই কি স্প্রের রাশি-চক্র ?

সর্বাথ্যে জেগেছিল কে ? কার ক্রন্দন ধ্বনি কার কাণে লাগলো ? কে ও কার সখা জাগলো ? আবার হজনের সৃষ্টি হলো ? সেই উবালোকে কোন্ ঘল্ফ প্রথমে সৃষ্টিপথে প্রয়াণ কর্লে ? এদের কাহারও রূপ নাই। এরা কে ? পুরুষ ও প্রকৃতি ? আমি ও আমার বঁধু ?

জানি না, কিছু জানিনো। যোগ ভক্তে সব ভূলে গেছি।



बरियाणी माथावन भूसकावय

विक्रांतिए मित्वत भतिएस भव

বৰ্গ সংখ্যা

পরিগ্রহণ সংখ্যা · · · · · · · ·

এই পুস্তকথানি নিমে নির্দ্ধারিত দিনে অথবা তা গ্রন্থগোরে অবশ্য ফেরত দিতে হইবে। নতুবা মাসিক ১ টাব জারিমানা দিতে হইবে।

নির্দ্ধারিত দিন	নিৰ্দ্ধারিত দিন	নিৰ্দ্ধারিত দিন	নিৰ্দ্ব
>2010)	Carlo on the Carlo of the Carlo	de kommunicación de securio se paper e deban handación per elaminación e exercicación de	